



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**FRANSIZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ**  
**FRANSIZ DİLİ VE EDEBİYATI PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Fransızca Yazılı Anlatım I								
Ders Kodu	FDE113	Ders Düzeyi			Lisans				
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	48 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrencilerin Fransızca yazılı anlatımlarını yöntemsel olarak geliştirip iletirmek.								
Özet İçeriği	Fransızca yazılı anlatım yöntemlerini kullanarak metin oluşturma								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Öğr. El. Utkan BOYACIOĞLU								

#### Ders Koşulları

Ön Koşul	YD002
----------	-------

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Uygulama	1	1
Kısa Sınav (Quiz)	1	1

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Production écrite B1/B2 du Cadre européen commun de référence. Dorothée Duplex; Bruno Megre; Didier: 2007, ISBN 978-2-278-05826-6
2	Ortographie progressive du français. Isabelle Chollet; Jean-Michel Robert. Clé Interntional. Paris: 2003. ISBN 2-09-033829-6

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ecriture créative (lettre amicale)
2	Teorik	Ecriture créative (message-poste électronique)
3	Uygulama	Lettre amicale / message électronique - Pratique
4	Teorik	Ecriture créative (article)
5	Uygulama	Ecriture créative (article)
6	Teorik	Ecriture créative (journal de board) Théorie et pratique
7	Teorik	La lettre formelle (lettre d'information) théorie et pratique
8	Teorik	La lettre formelle (lettre de demande) théorie et pratique
9	Teorik	La lettre formelle (lettre de réclamation)
10	Teorik	La lettre formelle (demande d'emploi) théorie et pratique
11	Teorik	L'essai argumentatif (demande argumentée) / théorie et application
12	Teorik	L'essai argumentatif (article du journal) / théorie et pratique
13	Teorik	L'essai argumentatif (Analyse-synthese d'une idée) / Théorie et pratique
14	Teorik	L'essai argumentatif (essai sur sujet actuel) / practice
15	Uygulama	Examen

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	1	5	2	7
Uygulamalı Ders	1	4	3	7
Ödev	1	4	2	6
Bireysel Çalışma	1	4	3	7
Uygulama Sınavı	1	5	3	8
Ara Sınav	1	4	2	6



Dönem Sonu Sınavı	1	5	2	7
	Toplam İş Yüğü (Saat)			48
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			2
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1	resmi olmayan günlük ve pragmatik yazışmalar yapmak
2	dergi, okul gazetesi, işyeri bülteni, web köşesi gibi makale türünde yazı yazmak
3	Düşünce ve olayları yazılı metne aktarmak
4	Bilgilendirme-talep etme-şikayet etme-iş başvurusu mektupları yazmak
5	Gerekçelendirmeli yazı-deneme yazmak
6	Analiz-sentez yazısı -denemesi yazmak

**Program Çıktıları (Fransız Dili ve Edebiyatı Programı)**

1	Fransız dilini çok iyi yazıp konuşabilen bireyler yetiştirmek.
2	Fransız edebiyatıyla birlikte batı edebiyatı ve kültürlerini iyi tanıyan bireyler yetiştirmek
3	Fransızcanın yanı sıra İngilizceyi de (ve üçüncü bir batı dilini) iyi düzeyde konuşabilen ve yazabilen bireyler yetiştirmek.
5	Turizm alanında hizmet verebilecek nitelikli eleman yetiştirmek.
6	Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlere Yabancı dil olarak Türkçe dersi verebilme yetisinde eğitimci adayları yetiştirmek
7	Bankacılık, sigortacılık, dış ticaret, iç ticaret sahalarında çalışabilecek nitelikli eleman yetiştirmek
8	Çeviriye ihtiyaç duyulan hukuk alanlarında ( noterlikler, mahkeme bilirkişilikleri vs. ) hizmet verebilecek eleman yetiştirmek.
9	Üniversitelerde hizmet verebilecek araştırmacılar ve öğretim elemanları yetiştirmek.
10	Uluslararası şirketlerin Türkiye temsilciliklerinde ve yabancı ülke elçiliklerinde hizmet verebilecek elemanlar yetiştirmek.
11	Bakanlıkların dış ilişkiler ile ilgili birimlerinde hizmet verebilecek elemanlar yetiştirmek
12	Görsel ve yazılı basın kuruluşlarında ve dış temsilciliklerinde görev alabilecek nitelikli elemanlar yetiştirmek.
13	Avrupa Birliği projelerinde görev ve sorumluluk alabilecek düzeyde yazılı ve sözlü yabancı dil yetkinliğini öğrencilere kazandırmak

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5	5
PÇ5	3		5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5	5
PÇ11	5	5	5	5	5	5
PÇ12	5	5	5	5	5	5
PÇ13	5	5	5	5	5	5

