# AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
# DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Dersin Adı | İnsan İlişkileri ve İletişim | | | | | | | | |
| Ders Kodu | RPD202 | | Ders Düzeyi | Lisans | | | | | |
| AKTS Kredi | 4 | İş Yükü | 100 *(Saat)* | Teori | 2 | Uygulama | 2 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | İletişim donanımlarının, kişilerarası ve kişi içi iletişim çatışmalarının kaynaklarının ve eğitim uygulamaları için etkili iletişim kalıplarının öğrenilmesi | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Kişilerarası iletişimin tanımı, iletişim modeli, iletişim unsurları ve özellikleri, etkili dinleme ve geri bildirim, kişilerarası iletişimi engelleyen etkenler (kaynak, kanal, alıcı, vb. ), iletişimi kolaylaştıran etkenler, duyguların iletişimde rolü ve kullanılması, iletişimde çatışma ve önlenmesi, öğrenci, öğretmen, veli iletişiminde dikkat edilmesi gereken önemli hususlar, iletişim uygulamaları. | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | | | | | | | | | |

| **Ölçme ve Değerlendirme Araçları** | | |
|---|---|---|
| Araç | Adet | Oran (%) |
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 70 |

| **Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar** | |
|---|---|
| 1 | Demiray,U. (2008). Etkili iletişim. Ankara:Pegem Akademi. |
| 2 | Ergin, A. ve Birol C. (2005). Eğitimde iletişim. Ankara: Anı Yayınları. |
| 3 | McKay, M. (2006). İletişim becerileri. Ankara: HYB Yayıncılık |
| 4 | Mutlu, E. (1998). İletişim sözlüğü. Ankara: Bilim ve Sanat Yayınları. |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|---|---|---|
| 1 | Teorik | İletişime giriş |
| 2 | Teorik | İletişim becerilerine genel bir bakış |
| 9 | Ara Sınav (Vize) | ARA SINAV |
| 12 | Teorik | Aile içi ilişkiler ve iletişim |
| 15 | Teorik | Temel psikolojik danışma becerileri |
| 16 | Dönem Sonu Sınavı (Final) | YARIYIL SONU SINAV |

| **Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
| Kuramsal Ders | 14 | 0 | 2 | 28 |
| Uygulamalı Ders | 14 | 0 | 2 | 28 |
| Dönem Ödevi | 1 | 0 | 6 | 6 |
| Okuma | 14 | 0 | 2 | 28 |
| Ara Sınav | 1 | 3 | 1 | 4 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 5 | 1 | 6 |
| | | | Toplam İş Yükü (Saat) | 100 |
| | | | Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi** | 4 |
| **25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.* | | | | |

| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | |
|---|---|
| 1 | Etkili iletişim kurar ve iletişim çatışmalarını engelleyen tutumları tanımlar |
| 2 | İletişim becerilerini sınıf içi rol ve etkinliklerde etkin bir şekilde kullanır |
| 3 | Ben dilini kullanır, empatik, kabul edici iletişim yaklaşımlarını kavrar |
| 4 | Sözlü ve yazılı ifade yöntemleri ile beden dilini sınıf ve eğitici uygulamalarda etkin bir şekilde kullanır |

| **Program Çıktıları** *(Felsefe Programı)* | |
|---|---|
| 1 | Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi |
| 2 | Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme |
| 3 | Toplumda felsefe eğitimine olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma |
| 4 | Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme |
| 5 | Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme |
| 6 | Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama |
| 7 | Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma |
| 8 | Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma |
| 9 | İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma |
| 10 | Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme |
| 11 | Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma |
| 12 | Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme |
| 13 | Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma. |
| 14 | Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma |
| 15 | Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma |
| 16 | Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme . |
| 17 | Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak |