



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Psikodrama							
Ders Kodu		RPD444		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Grup psikoterapisi konusunda temel oluşturacak bilginin verilmesi, bir grup psikoterapisi yöntemi olarak psikodrama hakkında temel teorik bilginin verilmesi, bu bilgilerle birlikte yapılacak uygulamalarla grup psikoterapisi ve psikodrama bilgi ve becerilerinin edinilmesini sağlamaktır.							
Özet İçeriğı		Grup psikoterapisi: tanımı, bileşenleri, çeşitleri, tedavi edici etmenler, Grup psikoterapisinin kavramları, Kişilerarası öğrenme, Grup bağıllığı, Egonun bütünleşmesi, Terapist: rolü ve işlevi, teknikleri, grup psikoterapisinin eğitimi, Aktarım ve saydamlık, Grup süreci, Psikodrama, Psikodramanın ampirik-kuramsal temeli olarak sosyometri, İnsanlararası ilişki türleri, empati, transferans, Moreno'ya göre rol kuramı, rol gelişimi, rol kategorileri, Spontanlık, Eylem, Yaratıcılık, Kalıcılık, Psikodrama oturumunun üç aşaması; ısınma, oyun, görüşme							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Yalom Id 1992) Üvirenler: Ataman Tangör, Üzgür Karaçam. Grup Psikoterapisinin Teori Ve Pratiğı. 3. Baskı, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul.
2	Üzbek A., Leutz G. (1987) Psikodrama Grup Psikoterapisinde Sahnesel Etkileşim. 1. Baskı Has- Soy Matbaası, Ankara.
3	Schützenberger- Ancelin, A. (1995) Üviren: Abdülkadir Üzbek. Psikodrama Yöntemleri Ve Bir Üzet Sunumu. Varan Matbaası, Ankara.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Grup psikoterapisi: tanımı, bileşenleri, çeşitleri, tedavi edici etmenler
2	Teorik	Grup psikoterapisi: tanımı, bileşenleri, çeşitleri, tedavi edici etmenler
3	Teorik	Grup psikoterapisinin kavramları
4	Teorik	Grup psikoterapisinin kavramları
5	Teorik	Kişilerarası öğrenme
6	Teorik	Kişilerarası öğrenme
7	Teorik	Grup bağıllığı
8	Teorik	Egonun bütünleşmesi
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Terapist: rolü ve işlevi, teknikleri, grup psikoterapisinin eğitimi
11	Teorik	Aktarım ve saydamlık
12	Teorik	Grup süreci
13	Teorik	Psikodrama



14	Teorik	Psikodramanın ampirik- kuramsal temeli olarak sosyometri
15	Teorik	İnsanlararası ilişki türleri
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	14	0	2	28
Dönem Ödevi	1	0	6	6
Okuma	14	0	2	28
Ara Sınav	1	3	1	4
Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
Toplam İş Yükü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Grup psikoterapisi konusunda temel oluşturacak bilginin edinilmesi
2	Bir grup psikoterapisi yöntemi olarak psikodrama hakkında temel
3	Grup psikoterapisi ve psikodrama bilgi ve becerilerinin edinilmesi
4	Grup bağlılığının nedenlerini analiz eder.
5	Psikodrama ile ilgili yapılan çalışmalara ilgi duyar.

Program Çıktıları (Felsefe Programı)

1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitime olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak

