



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Etkili İletişim							
Ders Kodu		RPD429		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		İletişim donanımlarının, kişilerarası ve kişi içi iletişim çatışmalarının kaynaklarının ve eğitim uygulamaları için etkili iletişim kalıplarının öğrenilmesi							
Özet İçeriği		Kişilerarası iletişimin tanımı, iletişim modeli, iletişim unsurları ve özellikleri, etkili dinleme ve geri bildirim, kişilerarası iletişimi engelleyen etkenler (kaynak, kanal, alıcı, vb.), iletişimi kolaylaştıran etkenler, duyguların iletişimde rolü ve kullanılması, iletişimde çatışma ve önlenmesi, öğrenci, öğretmen, veli iletişiminde dikkat edilmesi gereken önemli hususlar, iletişim uygulamaları.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Demiray, U. (2008). Etkili iletişim. Ankara: Pegem Akademi.
2	Ergin, A. ve Birol C. (2005). Eğitimde iletişim. Ankara: Anı Yayınları.
3	McKay, M. (2006). İletişim becerileri. Ankara: HYB Yayıncılık
4	Mutlu, E. (1998). İletişim sözlüğü. Ankara: Bilim ve Sanat Yayınları.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İletişime giriş
2	Teorik	İletişim becerilerine genel bir bakış
3	Teorik	Kişilerarası ilişkilerin başlangıcı ve gelişimi
4	Teorik	Kişilerarası ilişkiler ve iletişimde dinleme
5	Teorik	Kişilerarası ilişkiler ve iletişimde empati
6	Teorik	Kişilerarası ilişkiler ve iletişimde kendini açma
7	Teorik	Kişilerarası ilişkilerde sözsüz iletişim
8	Teorik	Kişilerarası ilişkiler ve iletişimde güvengenlik
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Kişilerarası ilişkilerde çatışma ve çatışma çözme
11	Teorik	Kişilerarası ilişkiler ve iletişimde duygusal zeka
12	Teorik	Aile içi ilişkiler ve iletişim
13	Teorik	Okulda kişilerarası ilişkiler ve iletişim
14	Teorik	Okulda kişilerarası ilişkiler ve iletişim



15	Teorik	Temel psikolojik danışma becerileri
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Dönem Ödevi	1	0	6	6
Okuma	14	0	2	28
Ara Sınav	1	3	1	4
Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
Toplam İş Yükü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Etkili iletişim kurar ve iletişim çatışmalarını engelleyen tutumları tanımlar
2	İletişim becerilerini sınıf içi rol ve etkinliklerde etkin bir şekilde kullanır
3	Ben dilini kullanır, empatik, kabul edici iletişim yaklaşımlarını kavrar
4	Sözlü ve yazılı ifade yöntemleri ile beden dilini sınıf ve eğitici uygulamalarda etkin bir şekilde kullanır
5	Etkili iletişim çalışmalarına ilgi duyma.

Program Çıktıları (Felsefe Programı)

1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitime olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak

