AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	İnsan Hakları ve Demokrasi								
Ders Kodu	SÖ432		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	102 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	İnsanların bir arada yaşamaları için ortak bir kültürel altyapılarının olmasına demokrasinin katkılarını vurgulamak; insanların temel özgürlüklerinin ancak demokrasilerde mümkün olduğunu göstermek; insan hakları, çocuk hakları, tüketici hakları kavramlarının ancak demokrasilerde uygulanabileceğini göstermek; Kısaca, insanca yaşamanın demokrasiyle mümkün olduğunu göstermek.								
Özet İçeriği	İnsan hakları ile ilgili temel kavramlar, insan hakları, vatandaşlık ve demokrasi ile ilgili temel kavramlar bilgisi, insan haklarının tarihi gelişimi, insan haklarının uluslararası alana geçiş süreci, ulusal ve uluslararası düzeyde insan haklarının korunması, insan hakları ve vatandaşlık eğitiminin önemi.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Gürbüz, R. (2018). İnsan Hakları ve Demokratikleşme. Ankara: Kuram Yayınevi.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Konu ile İlgili Kaynaklar. İnsan Hakları ve Demokrasi'nin Tanımı.
2	Teorik	Dünyada ve Türkiye'de Demokrasi ve İnsan Haklarının Tarihi Gelişimi
3	Teorik	Özgürlük ve Eşitlik Kavramlarının Ortaya Çıkışı.
4	Teorik	Farklı Demokrasi Anlayışları, Ortaya Çıkış ve Gelişimleri
5	Teorik	Aile ve Okulda Demokrasinin Gelişimi.
6	Teorik	İnsan Haklarının Uluslararası Serüveni. İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi Öncesi ve Sonrası.
7	Teorik	İnsan Haklarında Ulusal Düzeyde Gelişmeler. Cumhuriyet Öncesi ve Sonrası
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	İnsan Haklarının Korunması ve Geliştirilmesinde Devletin Rolü.
10	Teorik	İnsan Hakları ile İlgili Kuruluş, Bildirge ve Sözleşmeler. Birleşmiş Milletler ve Organları
11	Teorik	Avrupa Konseyi ve Gönüllü Kuruluşlar.
12	Teorik	İnsan Hakları İle İlgili Ana Belgeler. İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi. Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi.
13	Teorik	Çocuk Hakları Sözleşmesi. Çocuk Hakları ve Türkiye AGK Kopenhang Sözleşmesi. Kopenhang Kriterleri.
14	Teorik	İnsan Hakları İle İlgili Ulusal Düzenlemeler. Anayasanın İlgili Hükümleri. İnsan Hakları Koordinasyon Üst Kurulu.
15	Teorik	Hasta Hakları-Kadın Hakları-Tüketici Hakları.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAV

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	14	0	2	28
Bireysel Çalışma	14	0	2	28
Ara Sınav	1	6	1	7

Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
			Toplam İş Yükü (Saat)	102
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Hoşgörü kültürünü kazanacak.
2	Demokrasinin gelişimine paralel olarak; hak, adalet, özgürlük değerlerinin ortaya çıktığını vurgulayacak
3	İnsan haklarının hiçbir ayrıma (ırk, dil, din) tabi olamayacağını değerlendirecek.
4	21. yy.da bireyin özgürlüklerinin ön plana çıktığını örneklerle gösterecek
5	Başkalarına zarar vermeyen hürriyetlerin kullanılmasının ancak demokrasinin yol açtığı ortamda gerçekleşeceğini belirtecek.

Program Çıktıları *(Felsefe Programı)*	
1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitimine olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak