



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | Türk Eğitim Tarihi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | SÖ424                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           | Ders Düzeyi |   | Lisans   |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 3 | İş Yüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 78 (Saat) | Teori       | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Türkiye’de eğitimin geçirdiği aşamalar, bu aşamaların eğitim sistemimize yansımaları ve ortaya çıkan sonuçlarını değerlendirme.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriği                      |   | Türk eğitim tarihinin, eğitim olgusu açısından önemi. Cumhuriyetten önceki eğitim durumu ve öğretmen yetiştiren kurumlar. Türk Eğitim Devrimi 1: Devrimin tarihsel arka planı, felsefi, düşünsel ve politik temelleri. Türk Eğitim Devrimi 2: Tevhid-i Tedrisat Kanunu: tarihsel temelleri, kapsamı, uygulanışı ve önemi; Türk eğitim sisteminde laikleşme. Türk Eğitim Devrimi 3: Karma eğitim ve kızların eğitimi, Yazı Devrimi, millet mektepleri, halk evleri. Türkiye Cumhuriyeti eğitim sisteminin dayandığı temel ilkeler. Köy Enstitüleri, Eğitim Enstitüleri ve Yüksek Öğretmen Okulları. Üniversiteler ve öğretmen yetiştirme. Yakın dönem Türk eğitim alanındaki gelişmeler. |           |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |             |   |          |   |             |   |

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 40       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 70       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Öztürk, A.A. (1998). Türkiye'de Modern Eğitimin Doğuşu ve Aydın İli, Aydın.                               |
| 2 | Adem, M. (2005). Ulusal Eğitim Politikamız ve Finansmanı. Ankara: Ankara Üniv.                            |
| 3 | Akyüz, Y. (2001). Başlangıçtan 2001'e kadar Türk Eğitim Tarihi (8. Baskı), Alfa, İstanbul.                |
| 4 | Aytaç, K.(1980). Avrupa Eğitim Tarihi (Antik çağdan 19. yy. sonlarına kadar), Ankara.                     |
| 5 | Başaran, İ. E. (2006). Türkiye Eğitim Sistemi. Ankara.                                                    |
| 6 | Ergün, M. (1997). Atatürk Devri Türk Eğitimi. Ankara: Ocak Yayınları.                                     |
| 7 | MEB. (1998). Cumhuriyet'in 75 Yılında Gelişme ve Hedefler. Ankara: MEB.                                   |
| 8 | Sakaoğlu, N. (2003). Osmanlı'dan Günümüze Eğitim Tarihi, İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları. |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                                                          |
|-------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Türk Eğitim Tarihi hakkında bilgi ve derse giriş                         |
| 2     | Teorik                       | İslamiyet öncesi Türk Eğitim Tarihi                                      |
| 3     | Teorik                       | İslamiyet Sonrası: Karahanlılar, Selçuklular ve Büyük Selçuklular dönemi |
| 4     | Teorik                       | Osmanlı Kuruluş Dönemi Eğitim Tarihi                                     |
| 5     | Teorik                       | 19.Yüzyıla Kadar Batı Eğitimini Türk Eğitim Tarihi Karşılaştırma         |
| 6     | Teorik                       | Osmanlı Yükseliş Dönemi Eğitim Sistemi                                   |
| 7     | Teorik                       | Osmanlı Saray Eğitimi                                                    |
| 8     | Teorik                       | Askeri Okullardaki gelişmeler                                            |
| 9     | Ara Sınav (Vize)             | ARA SINAV                                                                |
| 10    | Teorik                       | Sivil Eğitim Kurumlarındaki Reformlar                                    |
| 11    | Teorik                       | Mutlakîyet ve Meşrutîyet Dönemi Eğitim Sistemleri                        |
| 12    | Teorik                       | Türkiye Cumhuriyeti Eğitim Yapısı ve Tevhid-i Tedrisat Yasası            |
| 13    | Teorik                       | Öğretmen Yetiştirimi ve Köy Enstitüleri                                  |
| 14    | Teorik                       | Yükseköğretim Kurumları ve Eğitimdeki güncel sorunlar                    |
| 15    | Teorik                       | Yükseköğretim Kurumları ve Eğitimdeki güncel sorunlar                    |
| 16    | Dönem Sonu Sınavı (Final)    | YARIYIL SONU SINAV                                                       |



**Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)**

| Etkinlik                                             | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
|------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders                                        | 14   | 0           | 2               | 28             |
| Ödev                                                 | 2    | 0           | 1               | 2              |
| Okuma                                                | 14   | 0           | 2               | 28             |
| Ara Sınav                                            | 1    | 8           | 1               | 9              |
| Dönem Sonu Sınavı                                    | 1    | 10          | 1               | 11             |
| Toplam İş Yükü (Saat)                                |      |             |                 | 78             |
| Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 3              |

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

|   |                                                                                                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Dünyada ve Türkiye’de eğitim sistemleriyle başlıca sorun ve arayışları tanır                   |
| 2 | Türkiye milli eğitim sisteminin tarihsel gelişimini bilir ve yasal dayanaklarını bilir         |
| 3 | Türkiye milli eğitim sisteminin yapı ve işleyişini bilir                                       |
| 4 | Eğitimin alt sistemlerini, bunların amaç ve işlevini bilir                                     |
| 5 | Eğitimle ilgili temel sorunları çözümleyebilir                                                 |
| 6 | Eğitimle ilgili sorunların teşhis edilmesinde ve çözümlenmesinde bilimsel yöntemi kullanabilir |
| 7 | Eğitimle ilgili sorunların çözülmesine dönük öneriler geliştirebilir                           |

**Program Çıktıları (Felsefe Programı)**

|    |                                                                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi                                                                                              |
| 2  | Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme                                                                                                                |
| 3  | Toplumda felsefe eğitimine olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma                                                             |
| 4  | Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme                                                                                                           |
| 5  | Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme                                                        |
| 6  | Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama                                                                          |
| 7  | Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma                                                              |
| 8  | Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma |
| 9  | İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma                                                                    |
| 10 | Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme                                                                           |
| 11 | Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma                                                  |
| 12 | Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme                                                               |
| 13 | Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.                                                                             |
| 14 | Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma                                                                                                            |
| 15 | Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma                                                                                     |
| 16 | Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .                                                                                     |
| 17 | Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak                                                                                 |

