



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Türkçe I: Yazılı Anlatım							
Ders Kodu		SÖ109		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, metinleri biçim ve içerik bakımından nitelikli değerlendirebilmek, yazılı iletişimin amaç ve kapsamı hakkında bilgi sahibi olmak, çeşitli türlerde yazılmış metinleri yazılma amaçları ve sahip olmaları gereken özellikler bakımından ele alabilmektir.							
Özet İçeriğı		Yazı dilinin ve yazılı iletişimin temel özellikleri, yazı dili ile sözlü dilin arasındaki temel farklar. Anlatım: yazılı ve sözlü anlatım; özne anlatım, nesnel anlatım; paragraf; paragraf türleri (giriş-gelişme-sonuç paragrafları). Metnin tanımı ve metin türleri (bilgilendirici metinler, yazınsal metinler); metin olma koşulları (bağlaşıklık, tutarlılık, amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinler arası ilişkiler). Yazılı anlatım (yazılı kompozisyon: serbest yazma, planlı yazma); planlı yazma aşamaları (konu, konunun sınırlandırılması, amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi; yazma planı hazırlama, kâğıt düzeni); bilgilendirici metinler (dilekçe, mektup, haber, karar, ilan/reklam, tutanak, rapor, resmi yazılar, bilimsel yazılar) üzerinde kuramsal bilgiler; örnekler üzerinde çalışmalar ve yazma uygulamaları; bir metnin özetini ve planını çıkarma; yazılı uygulamalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.							
Staj Durum		N/A							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Adalı O. (2003). Anlamak ve anlatmak. İstanbul: Pan Yayıncılık.
2	Broukal M. (2004). Weaving It Together Connecting Reading and Writing. USA: Heinle.
3	Byrne, D. (1988). Teaching Writing Skills. Hong Kong: Longman.
4	Çotuksöken Y.(2008). Yüksekokullar ve meslek yüksekokulları için Türk Dili Dersleri. İstanbul: Papatya Yayıncılık.
5	Günay D. (2003). Metin Bilgisi. İstanbul:Multilingual Yayınları.
6	Harmer J. (2004). How to Teach Writing. Longman.
7	Kavcar C. vd. (2007). Yazılı ve Sözlü Anlatım. 6.Baskı. Ankara: Anı Yayıncılık.
8	Keçik İ., Uzun . (2003). Türkçe Sözlü ve Yazılı Anlatım. C. İleri (Ed.). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları
9	Latif B. Çetindağ Z., Çelepoğlu A. (2005) . Yazılı ve Sözlü anlatım. Ankara: Pegema Yayıncılık.
10	Özkan M.vd. (2001). Yüksek Öğretimde Türk Dili, Yazılı ve Sözlü Anlatım. İstanbul: Filiz Kitabevi.
11	Özdemir E. Sözlü Yazılı Anlatım Tekniğı. İstanbul:Remzi Kitabevi
12	Özdemir E., Binyazar A. Yazma Öğretimi Yazma Sanatı. İstanbul: Papirüs.
13	White R., Arndt V. (1991). Process Writing. London:Longman

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Nitelikli anlatımın özellikleri
	Ön Hazırlık	Adalı O. (2003). Anlamak ve anlatmak. İstanbul: Pan Yayıncılık.
2	Ön Hazırlık	Adalı O. (2003). Anlamak ve anlatmak. İstanbul: Pan Yayıncılık.
3	Teorik	Yazılı anlatımda biçim ve içerik
	Ön Hazırlık	Kavcar C. vd. (2007). Yazılı ve Sözlü Anlatım. 6.Baskı. Ankara: Anı Yayıncılık.
4	Teorik	Planlı bir yazılı anlatımın sahip olması gereken özellikler
	Ön Hazırlık	Kavcar C. vd. (2007). Yazılı ve Sözlü Anlatım. 6.Baskı. Ankara: Anı Yayıncılık.
5	Teorik	Planlı bir yazılı anlatımın sahip olması gereken özellikler
	Ön Hazırlık	Kavcar C. vd. (2007). Yazılı ve Sözlü Anlatım. 6.Baskı. Ankara: Anı Yayıncılık.
6	Ön Hazırlık	Günay D. (2003). Metin Bilgisi. İstanbul:Multilingual Yayınları.
7	Teorik	Kullanılacak metin türüne yönelik konunun ele alınması
	Ön Hazırlık	Günay D. (2003). Metin Bilgisi. İstanbul:Multilingual Yayınları.



8	Teorik	Düşüncelerin belli bir plan ve bütünlük içerisinde yazılı anlatım halinde sunulması
	Ön Hazırlık	Keçik İ., Uzun . (2003). Türkçe Sözlü ve Yazılı Anlatım. C. İleri (Ed.). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Yazılan metnin çözümlenmesi ve değerlendirilmesi
	Ön Hazırlık	Keçik İ., Uzun . (2003). Türkçe Sözlü ve Yazılı Anlatım. C. İleri (Ed.). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları
11	Teorik	Metin türleri ve işlevleri
	Ön Hazırlık	Günay D. (2003). Metin Bilgisi. İstanbul:Multilingual Yayınları.
12	Teorik	Metin türleri ve işlevleri
	Ön Hazırlık	Günay D. (2003). Metin Bilgisi. İstanbul:Multilingual Yayınları.
13	Teorik	Metin türleri ve işlevleri
	Ön Hazırlık	Günay D. (2003). Metin Bilgisi. İstanbul:Multilingual Yayınları.
14	Teorik	Bir metnin özetlenmesi için dikkate edilmesi gereken noktalar
	Ön Hazırlık	Günay D. (2003). Metin Bilgisi. İstanbul:Multilingual Yayınları.
15	Teorik	Dil ve anlatımda sık yapılan yanlışlıklar üzerinde durulması
	Ön Hazırlık	Özdemir E. Sözlü Yazılı Anlatım Tekniği. İstanbul:Remzi Kitabevi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	6	0	4	24
Okuma	14	0	1	14
Ara Sınav	1	3	1	4
Dönem Sonu Sınavı	1	4	1	5
Toplam İş Yükü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Türkçeyi yazılı olarak doğru ve etkili bir şekilde kullanabilme
2	Dil ve düşünce ilişkisi bağlamında doğru düşünebilme
3	Duygu ve düşüncelerini belli bir düzen içinde ifade edebilme
4	Yazı dilinin imla, noktalama gibi temel kurallarını uygulayabilme
5	Sözlü dil ile yazı dili arasındaki farkları kavrayabilme

Program Çıktıları (Felsefe Programı)

1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitimine olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .



