



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Genel Biyoloji							
Ders Kodu		SÖ111		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	102 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Dersin temel hedefi öğrencilere bilim ve bilimsel yöntemi açıklamak; biyoloji biliminin temel kavram ve prensiplerini öğretmek; canlıların ortak özelliklerini ve cansızlardan farklılıklarını ortaya koymak, canlıyı oluşturan temel yapı taşlarını ve canlı sistemlerde olan biyokimyasal olayları açıklamak; hücre yapısını anlatmak, hücre ve doku tiplerini tanıtmak, bitkisel ve hayvansal organizmaların biyolojisini öğretmektir.							
Özet İçeriğı		Canlı ve cansız farkı, canlıların çeşitliliğı, hayvanlar, bitkiler, mikroorganizmalar, tek hücreliler, mantarlar, canlıların yapısı, hücreler, kalıtımla ilgili genel bilgiler, dokular, organlar ve organ sistemleri, insan vücudu							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Deney, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Kesercioğlu, T., Balım, A.G., Yenice, N., Oluk, S., Canlılar Bilimi, Ankara, Anı Yayınları, 2003.
2	Aktümsek, A., Canlılar Bilimi, Ankara, Nobel Yayınları, 2002.
3	Çakır, Mehmet, Canlılar Bilimi, Ankara, Nobel Yayınları, 2001.
4	Keleş, Yüksel, Canlılar Bilimi, Mersin, Mersin Üniversitesi Yayınları, 2001.
5	Dindar, H., Canlılar Bilimi, Ankara, Gündüz Yayınları, 2001.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Canlı nedir?
2	Teorik	Canlıların genel sınıflandırılması
3	Teorik	Temel hayvan grupları ve özellikler
4	Teorik	Temel bitki grupları ve özellikleri
5	Teorik	Mikroorganizmalar, bir hücreli grupları ve özellikleri
6	Teorik	Mantarların yapısı ve sınıflandırılmaları
7	Teorik	Hücre ve organelleri
8	Teorik	Hücre siklusu. Hücre bölünmeleri.
9	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
10	Teorik	Bitkisel dokular
11	Teorik	Hayvansal dokular
12	Teorik	Bitkilerde organ sistemleri.
13	Teorik	Hayvanlarda organ sistemleri.
14	Teorik	İnsan bedeninin genel morfolojisi.
15	Teorik	İnsan organ sistemleri.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ödev	8	0	2	16
Proje	14	0	2	28
Ara Sınav	1	6	1	7



Dönem Sonu Sınavı	1	8	1	9
Toplam İş Yüğü (Saat)				102
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Biyolojik olayları bilimsel yöneme uygun şekilde yorumlayabilme
2	Temel biyolojik kavram ve prensipleri bilme
3	Canlıları cansızlardan ayırt edebilme
4	Canlı sistemlerde meydana gelen biyokimyasal olayları anlama
5	Canlıların yapı taşı olan hücre ve hücre tiplerini tanıyabilme
6	Bitkisel ve hayvansal organizmaları ayırt edebilme
7	Organizmayı oluşturan doku ve organ sistemlerini tanıyabilme
8	Canlı çeşitliliğini algılayabilme

Program Çıktıları (Felsefe Programı)

1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitime olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak

