AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Çevre Eğitimi								
Ders Kodu	SÖ225			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yükü	69 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Çevre ve çevreyi oluşturan faktörlerin tanınması, yaşanabilir bir çevre için gerekli unsurlar ve çevre kirliliği sonucu oluşan tehlikeler, bu tehlikelerle ilgili hassasiyet oluşturma ve aktif katılımının sağlanması.The purpose of lecture is introducing environment and factors that form the necessary element for environment in which it can be lived. Learning responsibilities about environment pollution, harms and protecting environment								
Özet İçeriği	Dersin Özet İçeriği Temel ekolojik kavram ve ilkeler, ekosistemler, besin zincirleri, besin ağı, habitat, rekabet; ortak yaşam ve karşılıklı yaşama, yaşamın devamı, toprak "biome"ları, enerji akışı, maddenin dolaşımı, nüfus artışı, ekolojik etki, erozyon, ormanların yok olması, kentsel çevreler, davranış kirliliği, çevre kirlenmesi, bataklıklar ve atık su, duyarlı insanların tepkisi, çevreyle ilgili karar verme, toprak ve su kaynakları ve bunların yönetimi, koruma, kültür ve ilkel yaşam, global bakış, ekolojik konu ve sorunlar, çevre duyarlılığı, dünyada çevre duyarlılığıyla ilgili yapılan çalışmalar, kurum ve kuruluşlar.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları	
Denk Ders	SÖ104

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Egemen Ö., 2000, Çevreve Su Kirliliği, EgeÜniversitesi, Su ÜrünleriFakültesiYayınları
2	Kocataş A., 1996,Ekoloji ÇevreBiyolojisi
3	Gündüz T., 1994, ÇevreSorunları
4	Akman Y., 2000, ÇevreKirliliği, ÇevreBiyolojisi
5	Şahin.Y. (2002). Ekoloji. Eskişehir. BilimTeknikKitapevi
6	Türkiye'ninBiyolojikZenginlikleri2005 ,TürkiyeÇevreVakfı.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Temel ekolojik kavram ve ilkeler,
	Ön Hazırlık	Egemen Ö., 2000, Çevreve Su Kirliliği, EgeÜniversitesi, Su ÜrünleriFakültesiYayınları
2	Teorik	ekosistemler
	Ön Hazırlık	Kocataş A., 1996,Ekoloji ÇevreBiyolojisi
3	Teorik	besin zincirleri, besin ağı, habitat, rekabet;
	Ön Hazırlık	Kocataş A., 1996,Ekoloji ÇevreBiyolojisi
4	Teorik	ortak yaşam ve karşılıklı yaşama, yaşamın devamı
	Ön Hazırlık	Gündüz T., 1994, ÇevreSorunları
5	Teorik	toprak "biome"ları,
	Ön Hazırlık	Akman Y., 2000, ÇevreKirliliği, ÇevreBiyolojisi
6	Teorik	enerji akışı, maddenin dolaşımı
	Ön Hazırlık	Şahin.Y. (2002). Ekoloji. Eskişehir. BilimTeknikKitapevi
7	Teorik	nüfus artışı, ekolojik etki, erozyon,
	Ön Hazırlık	Gündüz T., 1994, ÇevreSorunları
8	Teorik	ormanların yok olması, kentsel çevreler, davranış kirliliği,
	Ön Hazırlık	Kocataş A., 1996,Ekoloji ÇevreBiyolojisi
9	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV

10	Teorik	çevre kirlenmesi, bataklıklar ve atık su,
	Ön Hazırlık	Türkiye'ninBiyolojikZenginlikleri2005 ,TürkiyeÇevreVakfı.
11	Teorik	duyarlı insanların tepkisi, çevreyle ilgili karar verme,
	Ön Hazırlık	Akman Y., 2000, ÇevreKirliliği, ÇevreBiyolojisi Gündüz T., 1994, ÇevreSorunları
12	Teorik	toprak ve su kaynakları ve bunların yönetimi, koruma
	Ön Hazırlık	Gündüz T., 1994, ÇevreSorunları
13	Teorik	kültür ve ilkel yaşam, global bakış,
	Ön Hazırlık	Türkiye'ninBiyolojikZenginlikleri2005 ,TürkiyeÇevreVakfı. Kocataş A., 1996,Ekoloji ÇevreBiyolojisi
14	Teorik	ekolojik konu ve sorunlar, çevre duyarlılığı
	Ön Hazırlık	Türkiye'ninBiyolojikZenginlikleri2005 ,TürkiyeÇevreVakfı.
15	Teorik	dünyada çevre duyarlılığıyla ilgili yapılan çalışmalar, kurum ve kuruluşlar.
	Ön Hazırlık	Türkiye'ninBiyolojikZenginlikleri2005 ,TürkiyeÇevreVakfı.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAV

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	5	2	1	15
Okuma	14	0	1	14
Ara Sınav	1	4	1	5
Dönem Sonu Sınavı	1	6	1	7
			Toplam İş Yükü (Saat)	69
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	3
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Canlı ve çevresi ile ilişkisinin öğrenilmesi
2	Çevreyi oluşturan faktörlerin ve bu faktörler arasındaki ilişkilerin önemi kavranması
3	Dünyanın yaşam için ne derece önemli olduğu
4	Yaşayan canlılar için cevrelerinde meydana gelen değişimlerin hayati önem daşıdığının anlaşılması
5	Çevre ve barındırdığı yaşayan ve yaşamayan faktörler arasındaki çok boyutlu ilişkinin hassas dengelere sahip olduğu
6	Çevre kirliliğindeki insan rolü
7	Çevre kiriliği ve önlemleri konusunda bireysel yapılması gerekenler
8	Atıklar ve geri dönüşümün önemi
9	Üretim ve tüketimin çevre ile ilişkisi

Program Çıktıları *(Felsefe Programı)*	
1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitimine olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma

16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak