



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Sosyoloji							
Ders Kodu		SÖ229		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	69 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, Sosyolojik söylem bağlamında toplumu kavrayabilmek, Sosyolojik kuramlar/yaklaşımlar çerçevesinde toplumu ve toplumsal değişimi, toplum tiplerini kavramak ve buna paralel eğitim olgusunun şekillenmesini ve toplumdaki eğitimin hem olgu hem de kurumsal açıdan gelişimini kavrayabilmek ve bu doğrultuda öğrencinin yaşamını sorgulayabilmesini sağlamaktır.							
Özet İçeriğı		Sosyolojinin tanımı, konusu, kapsamı, sosyolojide temel kavramlar, çalışma alanları, çalışma alanları, Dünyada ve Türkiye’de sosyolojinin tarihsel gelişimi, sosyolojinin diğer bilimlerle ilişkisi; sosyal gruplar ve özellikleri, sosyolojide yöntem, birey toplum ilişkisi ve toplumun bireye etkisi, sosyolojik açıdan eğitim, eğitim toplum birey ilişkisi, toplumsal bir kurum olarak okul, öğretmen ve öğrencinin sosyolojik açıdan rol ve sorumlulukları, eğitimde fırsat eşitliği, sosyal hareketlilik, statü, sınıf ve tabakalaşma, kültür toplum ve medeniyet ilişkisi, güncel sosyolojik çalışmalara örnekleri							
Staj Durum		N/A							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	EBB153
-----------	--------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Eğitim Sosyolojisi, Tezcan, Mahmut. Eğitim Sosyolojisi, Ankara. 1995.
2	Sosyoloji, Anthony Giddens, Kırmızı Yayınları. İstanbul, 2008.
3	Çağdaş Sosyoloji Kuramları, Margaret M. Polama, Gündoğan Yayınları, Ankara, 1993.
4	Çağdaş Eğitim Akımları, Kemal Aytaç, Mevsimsiz Yayınları, Ankara, 2006.
5	Eğitim Sosyolojisinde Çağdaş Kuramlar ve Türkiye, Mahmut Tezcan, A.Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayınları No: 170, Ankara, 1993.
6	Eğitim Sosyolojisi, Hüseyin Öztürk, Hatipoğlu Yayınları 1993.
7	Okullarda Yaşam Eleştirel Pedagojiye Giriş, Peter McLaren, Anı Yayıncılık, Ankara, 2011.
8	Sosyoloji, Tony Bilton, Kevin Bonnett, Pip Jones, Tony Lawson, David Skinner, Michelle Stanworth, Andrew Webster, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2008.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Sosyolojinin tanımı, konusu, kapsamı, sosyolojide temel kavramlar, çalışma alanları, Dünyada ve Türkiye'de sosyolojinin tarihsel gelişimi.
2	Teorik	Sosyolojide yöntem, birey toplum ilişkisi ve toplumun bireye etkisi ve sosyolojinin diğer bilimlerle ilişkisi
	Ön Hazırlık	Literatür Tarama
3	Teorik	Dünyada ve Türkiye'de sosyolojinin tarihsel gelişimi ve geliştirilen sosyolojik yaklaşımlar
	Ön Hazırlık	Literatür Tarama
4	Teorik	Sosyolojik açıdan eğitim: Yapısalcı-işlevselci yaklaşım ve eğitim.
	Ön Hazırlık	Literatür Tarama
5	Teorik	Toplumsal bir kurum olarak okul, öğretmen ve öğrencinin sosyolojik açıdan rol ve sorumlulukları.
	Ön Hazırlık	Literatür Tarama
6	Teorik	Eğitimin işlevleri (açık ve örtük).
7	Teorik	Sosyolojik açıdan eğitim: Çatışmacı yaklaşım ve eğitim.



7	Ön Hazırlık	Literatür Tarama
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Eğitimde fırsat eşitliği, Eleştirel Pedagoji
	Ön Hazırlık	Literatür Tarama
10	Teorik	Sosyolojik açıdan eğitim: Simgesel Etkileşimci yaklaşım ve eğitim.
	Ön Hazırlık	Literatür Tarama
11	Teorik	Eğitimde Grup dinamiği, Benlik gelişimi ve Kişilik kazandırma
12	Teorik	Sosyolojik açıdan eğitim: Postmodern yaklaşım ve eğitim.
	Ön Hazırlık	Literatür Tarama
13	Teorik	Sosyal değişme, sosyal hareketlilik, statü, sınıf ve tabakalaşma, kültür, toplum ve medeniyet ilişkisi ve eğitim
	Ön Hazırlık	Literatür Tarama
14	Teorik	Sosyal değişme, sosyal hareketlilik, statü, sınıf ve tabakalaşma, kültür, toplum ve medeniyet ilişkisi ve eğitim
15	Teorik	Yarıyıl Sonu Değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAV

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	5	1	6
Dönem Sonu Sınavı	1	6	1	7
Toplam İş Yükü (Saat)				69
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sosyolojik söylem bağlamında toplumu kavrayabilme
2	Sosyoloji-eğitim ilişkisini tanımlayabilme
3	Sosyolojik kuramlar/yaklaşımlar çerçevesinde toplumu ve toplumsal değişimi, toplum tiplerini kavrayabilme
4	Sosyolojik bağlamda eğitimin olgusal gelişimini kavrayabilme
5	Sosyolojik olgular olarak; sosyal değişme, sosyal hareketlilik, statü, sınıf ve tabakalaşma, kültür, toplum, medeniyet ile eğitim ilişkisini kavrayabilme
6	Eğitim olgusunun şekillenmesini kavrayabilme

Program Çıktıları (Felsefe Programı)

1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitimine olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma



15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak

