AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Cinsel Sağlık Bilgileri								
Ders Kodu	SÖ454			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yükü	102 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu eğitimin amacı er¬ken yaşlardaki gebelikleri, düşükleri, cinsel yolla bulaşan hastalıkları ve HIV/AIDS'i önlemek, gençlere doğru ile yanlış, sağlıklı ile hastalıklı arasında seçim yapmanın in¬celiklerini anlatmak ve sorumlu cinsel davranışların, ilişkilerin güzelliklerini öğret¬mektir.								
Özet İçeriği	Toplumda cinselliğe bakış, değer oluşturma, cinsel kimlik gelişimi, ergenlik döneminde bedensel değişiklikler, ergenlik döneminde ruhsal değişiklikler, üreme sağlığı, karar verme süreci ve güvenli davranış, sağlığa zararlı alışkanlıklar, cinsellikle ilgili yanlış bilgiler ve inanışlar, başvuru merkezleri.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Örnek Olay, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	İnsan Kaynaklarını Geliştirme Vakfı. Cinsel Sağlık Bilgileri Eğitimi, Öğretmen El Kitabı, İstanbul, 2000
2	Health Education Authority. Sex Education, Values ':lnd Morality. 2nd ed. London: KPC Ltd., 1995
3	Panthaki, Dhun. Education in Human Sexuality. Mumbai: Family Planning Association of India, 1997
4	SIECUS. Guidelines for Comprehensive Sexuality Education. 2nd ed. New York: National Guidelines Task Force, Sex Information and Education Council of DS, 1996
5	Bulut, A., Çocuklukta Cinsel Eğitim. Ben Hasta Değilim: Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarının Psikososyal Yönü, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 1999

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Cinsel Sağlık Bilgisi Eğitimi nedir? Cinsel Sağlık Bilgisi Eğitimi neden gereklidir?
	Ön Hazırlık	İnsan Kaynaklarını Geliştirme Vakfı. Cinsel Sağlık Bilgileri Eğitimi, Öğretmen El Kitabı, İstanbul, 2000
2	Teorik	Cinsel Sağlık Bilgisi Eğitiminin amacı nedir? Cinsel Sağlık Bilgisi Eğitiminin içeriği nedir?
	Ön Hazırlık	Health Education Authority. Sex Education, Values ':lnd Morality. 2nd ed. London: KPC Ltd., 1995
3	Teorik	Cinsel Sağlık Bilgisi Eğitiminde ülkemizdeki durum nedir? Toplumlarda Cinselliğe Bakış
	Ön Hazırlık	İnsan Kaynaklarını Geliştirme Vakfı. Cinsel Sağlık Bilgileri Eğitimi, Öğretmen El Kitabı, İstanbul, 2000
4	Teorik	Cinsel Kimlik Gelişimi
	Ön Hazırlık	Health Education Authority. Sex Education, Values ':lnd Morality. 2nd ed. London: KPC Ltd., 1995
5	Teorik	Ergenlik Dönemindeki Bedensel Değişiklikler
	Ön Hazırlık	İnsan Kaynaklarını Geliştirme Vakfı. Cinsel Sağlık Bilgileri Eğitimi, Öğretmen El Kitabı, İstanbul, 2000
6	Teorik	Erkek Üreme Organları ve İşlevleri
	Ön Hazırlık	Health Education Authority. Sex Education, Values ':lnd Morality. 2nd ed. London: KPC Ltd., 1995
7	Teorik	Dişi Üreme Organları ve İşlevleri
	Ön Hazırlık	Health Education Authority. Sex Education, Values ':lnd Morality. 2nd ed. London: KPC Ltd., 1995
8	Teorik	Ergenlik Dönemindeki Ruhsal Değişiklikler
	Ön Hazırlık	İnsan Kaynaklarını Geliştirme Vakfı. Cinsel Sağlık Bilgileri Eğitimi, Öğretmen El Kitabı, İstanbul, 2000
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Üreme Sağlığı Yaşamın Sürekliliği
	Ön Hazırlık	Health Education Authority. Sex Education, Values ':lnd Morality. 2nd ed. London: KPC Ltd., 1995
11	Teorik	Gebeliğin Oluşumu Doğum

11	Ön Hazırlık	İnsan Kaynaklarını Geliştirme Vakfı. Cinsel Sağlık Bilgileri Eğitimi, Öğretmen El Kitabı, İstanbul, 2000
12	Teorik	Doğurganlığın Düzenlenmesi ve Nüfus
	Ön Hazırlık	Health Education Authority. Sex Education, Values ':Ind Morality. 2nd ed. London: KPC Ltd., 1995
13	Teorik	İstenmeyen Gebeliklerin Önlenmesi - Korunma Yöntemleri Gebeliğin Sonlandırılması
	Ön Hazırlık	Health Education Authority. Sex Education, Values ':Ind Morality. 2nd ed. London: KPC Ltd., 1995
14	Teorik	Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar
	Ön Hazırlık	İnsan Kaynaklarını Geliştirme Vakfı. Cinsel Sağlık Bilgileri Eğitimi, Öğretmen El Kitabı, İstanbul, 2000
15	Teorik	Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklara Karşı Toplumun Bilinçlendirilmesi
	Ön Hazırlık	Health Education Authority. Sex Education, Values ':Ind Morality. 2nd ed. London: KPC Ltd., 1995
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAV

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	1	0	2	2
Okuma	14	0	3	42
Ara Sınav	1	6	1	7
Dönem Sonu Sınavı	1	8	1	9
			Toplam İş Yükü (Saat)	102
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Kişinin kendisini, vücudunu tanımasını sağlayabilme
2	Cinselliğin olumlu yönlerini tanımalarına yardımcı olma
3	Cinsel sağlığını koruma bilgi ve becerilerini kavrayabilme
4	Cinsel konuda seçim yapabilme becerisini kazanma
5	Cinsel sağlık, cinselliğin fiziksel, duygusal, sosyal ve entellektüel yönlerinin kişiliği, iletişimi ve sevgiyi geliştirecek yönde bütünleştirilmesini sağlama
6	Cinselliğin sadece üremeyi kapsamadığını anlama
7	Erken yaşlardaki gebelikleri, düşükleri, cinsel yolla bulaşan hastalıkları tanıma

Program Çıktıları *(Felsefe Programı)*	
1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitimine olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak