



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Eğitim Felsefesi							
Ders Kodu		RPD102		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	102 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı; Felsefe-Eğitim ilişkisini felsefi sorgulama ve temellendirme bağlamında ele alabilmek, felsefi yaklaşımlara göre eğitim olgusunun şekillenmesini ve buna dayalı olarak geliştirilen eğitim felsefesi yaklaşımları ile Türk Eğitim Sisteminin felsefi dayanakları konusunda sorgulayabilmektir.							
Özet İçeriği		Felsefe ve eğitim arasındaki ilişki, eğitim felsefesinin tanımı, eğitimi etkileyen temel felsefi akımlar (idealizm, realizm, pragmatizm ve varoluşçuluk), eğitim felsefesi akımları (daimicilik, esasicilik, ilerlemecilik, yeniden kurmacılık, varoluşçuluk, oluşturmıcılık), eğitim felsefesi akımlarının Türkiye Cumhuriyeti eğitim sistemine etkileri, eğitim felsefesi ve çağdaş eğitim sistemleri.							
Staj Durum		N/A							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Bilhan S. 2001; Eğitim Felsefesine Giriş, Siyasal Kitapevi, Ankara
2	Gökberk M. 1995; Felsefe Tarihi, Bilgi Yayınevi, Ankara
3	Eğitime Felsefi ve İdeolojik Yaklaşımlar, Gerald L. Gutek, Ütopya yayınları, 2006.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Felsefenin tanımı, anlamı
2	Teorik	Felsefenin konuları
	Ön Hazırlık	Literatür Tarama
3	Teorik	Felsefe ve eğitim ilişkisi
4	Teorik	İdealizm ve eğitim
	Ön Hazırlık	Literatür Tarama
5	Teorik	Realizm ve eğitim
	Ön Hazırlık	Literatür Tarama
6	Teorik	Natüralizm ve eğitim
	Ön Hazırlık	Literatür Tarama
7	Teorik	Pragmatizm ve eğitim
	Ön Hazırlık	Literatür Tarama
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Varoluşçuluk ve eğitim
	Ön Hazırlık	Literatür Tarama
10	Teorik	Postmodernizm ve eğitim
	Ön Hazırlık	Literatür Tarama
11	Teorik	Daimicilik, esasicilik, ilerlemecilik
12	Teorik	Yeniden kurmacılık, varoluşçuluk, oluşturmıcılık
13	Teorik	Eğitim felsefesi akımlarının Türkiye Cumhuriyeti eğitim sistemine etkileri
14	Teorik	Eğitim felsefesi ve çağdaş eğitim sistemleri



14	Ön Hazırlık	Literatür Tarama
15	Teorik	Yarıyıl Sonu Değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAV

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	5	2	98
Ara Sınav	1	1	1	2
Dönem Sonu Sınavı	1	1	1	2
Toplam İş Yükü (Saat)				102
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Felsefe kavramını tanımlayabilme,
2	Felsefe eğitim ilişkisini kavrayabilme,
3	Felsefi akımlar açısından eğitimi kavrayabilme,
4	Eğitim felsefesi yaklaşımlarını kavrayabilme,
5	Eğitim felsefesi akımlarının Türkiye Cumhuriyeti eğitim sistemine etkilerini kavrayabilme,

Program Çıktıları (Felsefe Programı)

1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitimine olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahip olmak

