



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Zeybeklik Tarihi							
Ders Kodu		TAR382		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	77 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Geçmişten, Kurtuluş Savaşına kadar olan dönem içerisinde zeybeklik kurumunun ortaya çıkışını anlatmak ve önemli zeybekler hakkında bilgi vermek.							
Özet İçeriği		Zeybeklik kavramı, Çakırcalı, Yörük Ali Efe gibi zeybekler hakkında bilgilenmek.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

2	Sıtkı Aydınel, "Kuva-yı Milliye ve Yörük Ali Efe", Milli Mücadele'de Aydın Sancağı ve Yörük Ali Efe",
3	Hasan Köksal, "Ege Bölgesi'nde "Zeybek (Efe)" Tipinin Ortaya Çıkış Sebepleri Üzerine", I. Babadağ Sempozyumu, Tarihte ve Günümüzde Babadağ, 1-2-3 Aralık 1999, Pamukkale Üniversitesi,
4	Atilla Çetin, "Osmanlı Arşiv Belgelerinde Zeybekler Hakkında Bilgiler", Zeybek Kültürü Sempozyumu (24-25 Ekim 2002), Muğla 2004,

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Zeybeklik Üzerine Yapılan Çalışmalar
2	Teorik	Zeybekliğin Ortaya Çıkışı
3	Teorik	Zeybek ve Efe Kelimesinin Anlam
4	Teorik	Zeybek Kıyafetleri ve Silahları
5	Teorik	Zeybek Oyun ve Türküleri
6	Teorik	Zeybeklerin Tarihsel Süreçte Oynadıkları Rol
7	Teorik	Tarihsel Süreçte Ortaya Çıkan Ünlü Zeybekler
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Zeybeklerin Osmanlı ve Kurtuluş Savaşı Dönemi Roller
10	Teorik	Atçalı Kel Mehmet ve İsyanı
11	Teorik	Yörük Ali Efe ve Demirci Mehmet Efe'nin Tanıtılması
12	Teorik	Çakıcı Mehmet Efe, Çakırcalı Efe'lerin Tanıtılması
13	Teorik	Saçlı Efe, Mestan Efe, Gökçen Efe'nin Tanıtılması
14	Teorik	Genel Değerlendirme
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	7	1	8
Dönem Sonu Sınavı	1	12	1	13
Toplam İş Yüğü (Saat)				77
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Zeybeklik ve eşkiya kavramları
---	--------------------------------



2	Dağa çıkma nedenleri.
3	Sosyal eşkıyalığın anlamı.
4	Kurtuluş Savaşı Dönemlerinin incelenmesi.
5	19 ve 20. yüzyılda yaşamış ünlü efeleri tanır.

Program Çıktıları (Felsefe Programı)

1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitimine olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	1	1	1	1	1

