AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Cumhuriyet Dönemi Sosyal Ve Kültürel Politikaları								
Ders Kodu	SBÖ245			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yükü	75 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Cumhuriyet dönemi sosyal ve kültürel politikaları ile bugüne kadar toplumsal ve kültürel politikalar karşılaştırılmıştır.								
Özet İçeriği	Cumhuriyet, sosyal, kültürel ve politik etkilerde uygulanan sosyal ve kültürel politikaların geliştirilmesi ve değişimi.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	- Ergün AYBARS, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Ercan Kitabevi, İzmir, 2000.
2	- Suna KİLİ, Türk Devrim Tarihi, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul, 2001.
3	- Toktamış ATEŞ, Türk Devrim Tarihi, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2004.
4	- İlhan TEKELİ-Selim İLKİN, Osmanlı İmparatorluğu'nda Eğitim ve Bilgi Üretim Sisteminin Oluşumu ve Dönüşümü, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara, 1999.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Derse Giriş
2	Teorik	Toplumsal ve kültürel politikalar ve Cumhuriyet öncesi dönemin etkileri
3	Teorik	Toplumsal ve kültürel politikalar ve Cumhuriyet öncesi dönemin etkileri
4	Teorik	Cumhuriyet'e karşı sosyal ve kültürel ilerleme
5	Teorik	Cumhuriyet'e karşı sosyal ve kültürel ilerleme
6	Teorik	Cumhuriyet'e karşı sosyal ve kültürel ilerleme
7	Teorik	arasınav
8	Teorik	Cumhuriyetten başlayarak başlayan toplumsal ve kültürel değişimler ve bunların etkileri
9	Teorik	Cumhuriyetten başlayarak başlayan toplumsal ve kültürel değişimler ve bunların etkileri
10	Teorik	Toplumsal ve kültürel politikaların sosyal yaşam yansıması
11	Teorik	Kültürel yaşantının, sosyal ve kültürel politikanın bir yansıması
12	Teorik	Sosyal ve kültürel politika etkilerinin siyasi yaşamı
13	Teorik	Ekonomik hayat, sosyal ve kültürel politikaların yansıması
14	Teorik	Genel Değerlendirme
15	Teorik	Genel Değerlendirme
16	Teorik	dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Seminer	8	1	1	16
Dönem Ödevi	5	2	1	15
Ara Sınav	1	7	1	8

Dönem Sonu Sınavı	1	7	1	8
			Toplam İş Yükü (Saat)	75
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	3
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Mezunlar, hayat boyu öğrenebilecekleri doğayı / eğitimi öğrenirler.
2	Mezunlar analiz edebilir ve sentez yapabilir
3	Mezunlar, Tarih ve Tarih Araştırmalarının problemlerini tanımlayabilir ve açıklayabilirler.
4	Mezunlar, hayat boyu öğrenebilecekleri doğayı / eğitimi öğrenirler.
5	Mezunlar, Tarih ve Tarih Araştırmalarının problemlerini tanımlayabilir ve açıklayabilirler.

Program Çıktıları *(Felsefe Programı)*	
1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitimine olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak