



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Türkiye'de Kadın Ve Kadın Eğitimi							
Ders Kodu		SBÖ341		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Türkiye'de kadınların eğitimde karşılaştıkları sorunları ortaya koyup, çözüm yolları aramak.							
Özet İçeriği		Türkiye'de kadın olmanın zorlukları ve bu zorluklar içinde eğitimini tamamlayıp, kariyer sahibi olan kadınları tanımak.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Berktaş, Fatmagül. (2000). "Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Feminizm". Tarihin Cinsiyeti, 2006, İstanbul: Metis Yayınları. s. 88-111
2	Cakir, Serpil. (1996). Osmanlı Kadın Hareketi. İstanbul, Metis Kadın Araştırmaları Dizisi, Metis Yayınları
3	Adivar, Halide Edip. (1913). "Yirminci Asırda Kadınlar" Mektep Müzesi Dergisi
4	Karakışla, Yavuz Selim. (1999). "Osmanlı Hanımları ve Hizmetçi Kadınlar", Toplumsal Tarih, Mart 1999, sayı 63, s.15-24.
5	Melissa Bilal ve Lerna Ekmekçioğlu, Bir Adalet Feryadı: Osmanlı'dan Türkiye'ye Beş Ermeni Feminist Yazar, "Hayganuş Mark" (İstanbul: Aras Yayınları), s. 242-263.
6	Mojab, Shahrzad. (?). "Part 1: Historical Perspectives". Women of a Non-State Nation: The Kurds. Mazda Publication. s. 25-94.
7	Toprak, Zafer. (1992). "II. Mesrutiyet Döneminde Devlet, Aile ve Feminizm", Sosyo-Kültürel Degisme İçinde Türk Ailesi, cilt 1, Başbakanlık Aile Araştırma Kurumu Yayınları, Ankara, s.237.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Türkiye'de kadın
2	Teorik	Türkiye'de kadın
3	Teorik	Türkiye'de kadınlara verilen önem
4	Teorik	Türkiye'de kadınlara verilen önem
5	Teorik	Türkiye'de kadınlara verilen önem
6	Teorik	Türkiye'de kadınlara verilen önem
7	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
8	Teorik	Türkiye'de kadınların eğitim alanında karşılaştıkları zorluklar
9	Teorik	Türkiye'de kadınların eğitim alanında karşılaştıkları zorluklar
10	Teorik	Türkiye'de kadınların eğitime verilen önem
11	Teorik	Türkiye'de kadınların eğitime verilen önem
12	Teorik	Türkiye'de öne çıkan eğitilmiş kadınlar ve hayat hikâyeleri
13	Teorik	Türkiye'de öne çıkan eğitilmiş kadınlar ve hayat hikâyeleri
14	Teorik	Türkiye'de öne çıkan eğitilmiş kadınlar ve hayat hikâyeleri
15	Teorik	Genel Değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Seminer	8	1	1	16
Dönem Ödevi	5	1	1	10
Okuma	5	1	1	10



Ara Sınav	1	2	1	3
Dönem Sonu Sınavı	1	7	1	8
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Mezunlar, yaşam boyu öğrenme niteliği/davranışı edinirler.
2	Mezunlar, analiz ve sentez yapabilirler.
3	Mezunlar, bilgiyi kullanabilir ve mukayeseli çalışmalar yapabilirler.
4	Türkiye'de Kadınların eğitim ve sosyal hayattaki yerini değerlendirir
5	Kadınların Eğitiminin Önemini Kavrır

Program Çıktıları (Felsefe Programı)

1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitimine olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak

