



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Toplumsal Tarih							
Ders Kodu		SBÖ334		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı Sosyal Bilgiler öğretmen adaylarının Osmanlı'dan Cumhuriyet'e uzanan süreçte devletin ve toplumun geçirdiğı sosyal gelişmeleri öğrenmelerini sağlamaktır.							
Özet İçeriğı		- İnsan topluluklarının tarih boyunca iç ilişkilerini ve bunun sonucunda meydana gelen gelişim ve değişimlerinin bir bilim dalı olarak irdelenmesi. -Tarihe ne gibi bir sosyal boyuttan bakılacağının incelenmesi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	İnalçık, Halil vd. (2004). Osmanlı İmparatorluğu'nun Ekonomik ve Sosyal Tarihi - 1. ve 2. Cilt. İstanbul: Eren Yayıncılık
2	Pamuk, Şevket (2010). Osmanlı Ekonomisi ve Kurumları. İstanbul: İş Bankası Kültür Yayınları
3	Faroqhi, Suraiya (2008). Osmanlı Dünyasında Üretmek, Pazarlamak, Yaşamak. İstanbul: Yapı Kredi Yayınları
4	Çadircı, Musa (1997). Tanzimat Döneminde Anadolu Kentleri'nin Sosyal ve Ekonomik Yapısı. Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin Gerekçesi ve Önemi - Dersin Kural ve Gereklere Türk ve Dünya toplumsal Tarihi Hakkında Kullanılacak Kaynakların Tanıtımı
2	Teorik	Toplumsal Tarih Kavramı, Toplumsal Tarih Alanındaki Gelişmeler, Yeni Yaklaşımlar
3	Teorik	Toplumsal Tarih Kavramı, Toplumsal Tarih Alanındaki Gelişmeler, Yeni Yaklaşımlar
4	Teorik	En eski dönemlerde toplumsal tarih anlayışı
5	Teorik	Osmanlı Toplumsal Yapısı, Klasik Dönemde Askerî-Reaya Kavramları
6	Teorik	Osmanlı Toplumsal Yapısı, Klasik Dönemde Askerî-Reaya Kavramları
7	Ara Sınav (Vize)	ARASINAV
8	Teorik	Ayanlık ve Desantralizasyon Süreci
9	Teorik	Ayanlık ve Desantralizasyon Süreci
10	Teorik	19. Yüzyılda Toplumsal Yapıda Meydana Gelen Değişmeler ve sonuçları
11	Teorik	19. Yüzyılda Toplumsal Yapıda Meydana Gelen Değişmeler ve sonuçları
12	Teorik	19. Yüzyılda Toplumsal Yapıda Meydana Gelen Değişmeler ve sonuçları
13	Teorik	Günümüzde toplumsal alanda meydana gelen değişimler ve sonuçları
14	Teorik	Günümüzde toplumsal alanda meydana gelen değişimler ve sonuçları
15	Teorik	Günümüzde toplumsal alanda meydana gelen değişimler ve sonuçları
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	DÖNEM SONU SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ödev	1	6	1	7
Seminer	1	5	0	5
Bireysel Çalışma	1	6	1	7
Ara Sınav	1	3	2	5



Dönem Sonu Sınavı	1	7	2	9
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Toplumsal tarihin temel kaynaklarını tanıyabilme
2	Türkiye’de ve Dünya’da sosyal düzeninin temel yapılarını açıklayabilme
3	Türkiye’de ve Dünya’daki toplumsal değişimleri sebepleriyle analiz edebilme
4	toplumun geçirdiğı sosyal gelişmeleri tartışma
5	sosyal değişim süreçleri hakkında fikir yürütür

Program Çıktıları (Felsefe Programı)

1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitime olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak

