



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Osmanlı Toplumsal Hayatı							
Ders Kodu		SBÖ338		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Osmanlı toplumunu oluşturan katmanları tanımak.							
Özet İçeriğı		Muhtelif yönleriyle Osmanlı saray hayatı; Harem'in dönüşümü ve dışa açılma; Osmanlı Aydını; Para ve toplumsal hayat; İstanbul'da gündelik hayat ve eğlence; Osmanlı Hilâl-i Ahmer Cemiyeti'nin Kuruluşu ve Faaliyetleri; Osmanlı'da toplum örgütlenmeleri ve 1909 Cemiyetler Kanunu; İstanbul'un deniz ulaşımının gelişimi ve Boğaziçi'nde yaşam; Kadının sosyo-ekonomik hayattaki yeri ve dönüşümü; Yangınlar ve doğal afetler (deprem, salgın hastalıklar vs.); Sosyal güvenlik ve Himaye-i Etfal Cemiyeti; Göçler ve sosyo-ekonomik etkileri ele alınır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ali Akyıldız, "Bir Hanım İktisadî Teşebbüsü: Hanımlara Mahsus Eşya Pazarı Osmanlı Anonim Şirketi", Anka'nın Sonbaharı, İstanbul 2005, s. 175-184
2	Ali Akyıldız, Mümin ve Müsrif Bir Padişah Kızı Refia Sultan, Tarih Vakfı, İstanbul 2003. Çağatay Uluçay, Harem, Türk Tarih Kurumu, Ankara 1985.
3	Mesut Çapa, "Osmanlı Hilâl-i Ahmer (Kızılay) Cemiyeti", Osmanlı, Ankara 1999, V, 129-143. Şerif Mardin, "Tanzimat ve Aydınlar", Tanzimat'tan Cumhuriyet'e Türkiye Ansiklopedisi, I, 46-54.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Yaklaşım ve metodoloji
2	Teorik	Saray hayatı (Cariyelik müessesesi ve Cariyeler)
3	Teorik	Saray hayatı (Padişahın ailesi I, Kadınefendiler ve Valide Sultanlar)
4	Teorik	Saray hayatı (Padişahın ailesi II, Şehzade ve Sultanlar)
5	Teorik	Harem'in dönüşümü ve dışa açılma
6	Teorik	Osmanlı Aydını; Para ve toplumsal hayat
7	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
8	Teorik	İstanbul'da gündelik hayat ve eğlence
9	Teorik	İstanbul'da gündelik hayat ve eğlence
10	Teorik	Osmanlı Hilâl-i Ahmer Cemiyeti'nin Kuruluşu ve Faaliyetleri
11	Teorik	Kadının sosyo-ekonomik hayattaki yeri ve dönüşümü
12	Teorik	Kadının sosyo-ekonomik hayattaki yeri ve dönüşümü
13	Teorik	Yangınlar ve doğal afetler (deprem, salgın hastalıklar vs.)
14	Teorik	Yangınlar ve doğal afetler (deprem, salgın hastalıklar vs.)
15	Teorik	Sosyal güvenlik ve Himaye-i Etfal Cemiyeti; Göçler ve sosyo-ekonomik etkileri

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	8	1	1	16
Dönem Ödevi	1	5	6	11
Okuma	5	1	1	10
Ara Sınav	1	1	1	2



Dönem Sonu Sınavı	1	7	1	8
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Mezunlar, yaşam boyu öğrenme niteliği/davranışı edinirler
2	Mezunlar, analiz ve sentez yapabilirler.
3	Mezunlar, bu alana/disipline ilişkin yeterli bilgiye sahip olur, bunları kavrarlar.
4	Osmanlı Toplumsal Hayatı hakkında yorum yapar
5	Osmanlı Toplumsal Hayatına Etki Eden Gelişmeleri Fark Eder

Program Çıktıları (Felsefe Programı)

1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitime olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak

