



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Basın Tarihi							
Ders Kodu		GZT311		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Dünyada ve Türkiye'de basının yaşadığı tarihsel süreçler, gelişim ve dönüşümlerle ilgili öğrencilere bilgi vermektir.							
Özet İçeriği		Dünyada basının doğuşu ve gelişimini etkileyen teknolojik, kültürel, siyasi ve ekonomik süreçleri inceleyerek bu süreçleri anlamak. Kendi coğrafyamızda basının ilk örneklerini, Osmanlı döneminden başlayarak basının tarihsel süreçlerini, toplumsal yaşantıya etkilerini öğrenmek.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Eren Ekin ERCAN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Osmanlı'dan 21. Yüzyıla Basın Tarihi, Orhan Koloğlu, Pozitif Yayıncılık, İstanbul, 2006.
2	Türk Basın Tarihi, Hıfzı Topuz, Remzi Kitabevi, İstanbul, 2004.
3	Basın ve Yayın Tarihi, M. Nuri İnuğur, Der Yayınları, İstanbul, 2005.
4	Takvim-i Vekayi, Orhan Koloğlu, ÇGD Yayınları, Ankara, 1981.
5	Basımevi ve Basının Gecikme Sebepleri ve Sonuçları, Orhan Koloğlu, Gazeteciler Cemiyeti Yayınları, Ankara 1987.
6	Türk Basın Tarihi II.Mahmt'tan Holdinglere, Hıfzı Topuz, Remzi Kitabevi, İstanbul, 2003.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dünyada matbaa ve basının doğuş süreçleri, nedenleri, sonuçları ve etkileri I
2	Teorik	Dünyada matbaa ve basının doğuş süreçleri, nedenleri, sonuçları ve etkileri II
3	Teorik	Matbaanın Osmanlı Devleti'ne geliş süreci, basın öncesi dönem
4	Teorik	Osmanlı Devleti'ndeki ilk basımevi, ilk gazete ve yayınlara genel bir bakış
5	Teorik	Tanzimat Dönemi öncesi ve sonrası basın
6	Teorik	Birinci, İkinci Meşrutiyet ve İstibdat Dönemlerinde basın
7	Teorik	Mütareke Dönemi, Kurtuluş Savaşı ve Cumhuriyet'in ilk yıllarında basın
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav (Vize)
9	Teorik	Tek parti yönetimi sürecinde basın
10	Teorik	Çok partili rejime geçiş ve Demokrat Parti döneminde basın
11	Teorik	1960-1980 arasında darbeler sürecinde basın
12	Teorik	12 Eylül Darbesi ve basının sanayileşme sürecine girmesi
13	Teorik	1980'den günümüze sermaye egemenliği, tekelleşme ve holdingler dönemi I
14	Teorik	1980'den günümüze sermaye egemenliği, tekelleşme ve holdingler dönemi II
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı (Final)

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	15	2	3	75
Ödev	1	15	3	18
Okuma	1	5	3	8
Ara Sınav	1	10	1	11



Dönem Sonu Sınavı	1	12	1	13
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Dünyada matbaa ve basın ilk örneklerini, bunların toplumsal, ekonomik ve siyasal hayata etkilerini öğrenir.
2	Matbaanın Osmanlı Devleti'ne geliş sürecini bilir.
3	Osmanlı Devleti'ndeki ilk basın örneklerini ve bu dönemdeki basın rejimini tanır.
4	Cumhuriyet'in kuruluş aşamasında var olan basın örneklerini tanır ve kuruluş aşamasında basının rolünü analiz eder.
5	Tek parti döneminde basının yapısını ve işleyişini tartışır.
6	Çok partili rejime geçiş ve Demokrat Parti döneminde basının özellikleri ve yapısını bilir.
7	Darbeler döneminde askeri etki altında basında meydana gelen değişim ve dönüşümleri açıklar.
8	1980 sonrasında basının dönüşümünü, basında tekelleşme, holdingleşme süreçlerini tartışır.

Program Çıktıları (Felsefe Programı)

1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitime olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahip olmak

