



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Veritabanına Giriş							
Ders Kodu		ENF182		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	99 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Veri tabanı tasarlama, oluşturma, sorgulama yapma becerilerini kazandırmak.							
Özet İçeriği		Temel veritabanı kavramları, veri Modelleri, veritabanı tasarımı, normalizasyon işlemleri, ilişkisel veritabanı özellikleri, tablolar, ilişkiler, anahtarlar, veritabanı sorguları							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Uysal, Mithat, SQL Veri Tabanı Sorgulama Dili, İSTANBUL: Beta Basım (2001)
2	Plew R., Stephens, R., (2003), Herkes İçin 24 Saatte Veritabanları, Alfa Basım Yayım Dağıtım, ISBN No: 9752974295
3	Çamoğlu, K., (2009), Programlama& Veritabanı Mantığı, Kodlab Yayın Dağıtım, ISBN No: 9786054205127

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Veri Tabanlarına giriş
2	Teorik	İlişkisel Veritabanı Tasarımı
3	Teorik	Normalizasyon
4	Teorik	Veritabanı Araçlarının Kurulumunu Yapmak
5	Teorik	Tabloları Oluşturmak ve Özelliklerini Belirlemek
6	Teorik	Tabloları Oluşturmak ve Özelliklerini Belirlemek
7	Teorik	Tabloları Oluşturmak ve Normalizasyon Kuralları
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Sorgu Oluşturmak ve Çeşitlerini Kullanmak (SELECT)
10	Teorik	Sorgu Oluşturmak ve Çeşitlerini Kullanmak (SELECT)
11	Teorik	İlişkili Tablolar ile Sorgu Hazırlamak
12	Teorik	İlişkili Tablolar ile Sorgu Hazırlamak



13	Teorik	DML Sorgularını Kullanmak (INSERT)
14	Teorik	DML Sorgularını Kullanmak (UPDATE)
15	Teorik	DML Sorgularını Kullanmak (DELETE)
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ödev	1	10	1	11
Bireysel Çalışma	4	4	2	24
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				99
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Veritabanı tasarlar
2	Veritabanını oluşturur
3	Veritabanında sorgulama yapar
4	Veritabanını yönetir ve güvenlik ayarlarını yapar
5	İlişkisel veritabanı özelliklerini açıklar

Program Çıktıları (Felsefe Programı)

1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefî terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitime olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefî bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefî bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefî yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefî bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefî bilgi ve bakış açısına sahibi olmak

