# AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
# DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Dersin Adı | Web Tasarımı I | | | | | | | | |
| Ders Kodu | ENF185 | | Ders Düzeyi | Lisans | | | | | |
| AKTS Kredi | 4 | İş Yükü | 99 *(Saat)* | Teori | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Öğrencilerin İnternet teknolojilerini kavrayarak bu teknolojiler konusunda bilgi sahibi olmasını, temel HTML etiketlerini kavramasını, web tasarım editörlerinde sayfa tasarımı yapabilme becerisini sağlamak | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | İnternetin Tarihçesi ve Gelişimi, Web Tasarım dilleri ve tasarım kuralları, Html 5 etiketleri, Blog tipi web sayfası hazırlama. | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | | | | | | | | | |

| Ölçme ve Değerlendirme Araçları | | |
|---|---|---|
| Araç | Adet | Oran (%) |
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 70 |

| Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar | |
|---|---|
| 1 | Web Tasarım ve Web Programlama, Uğur Gelişken,2016 |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|---|---|---|
| 1 | Teorik | İnternetin Tarihçesi ve Gelişimi |
| 2 | Teorik | Web tasarımı dilleri ve tasarım kuralları |
| 3 | Teorik | Web tasarımda yeni eğilimler, püf noktaları ve kaçınılması gerekenler. |
| 4 | Teorik | Metin ve paragraf biçimlendirme |
| 5 | Teorik | Resim, bağlantı ve çoklu ortam nesneleri |
| 6 | Teorik | Resim, bağlantı ve çoklu ortam nesneleri |
| 7 | Teorik | Formlar ve Tablolar |
| 8 | Ara Sınav (Vize) | Ara Sınav |
| 9 | Teorik | Formlar ve Tablolar |
| 10 | Teorik | Teorik Blok (Kutu) Modeli tasarım |
| 11 | Teorik | Teorik Blok (Kutu) Modeli tasarım |
| 12 | Teorik | Teorik Blok (Kutu) Modeli tasarım |
| 13 | Teorik | Teorik Blog oluşturma |
| 14 | Teorik | Blog tasarımı |
| 15 | Teorik | Blog tasarımı |
| 16 | Teorik | Dönem Sonu Sınavı |

| Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat) | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
| Kuramsal Ders | 14 | 1 | 2 | 42 |
| Ödev | 1 | 10 | 1 | 11 |
| Bireysel Çalışma | 4 | 4 | 2 | 24 |
| Ara Sınav | 1 | 10 | 1 | 11 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 10 | 1 | 11 |
| | | | Toplam İş Yükü (Saat) | 99 |
| | | | Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi** | 4 |
| **25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.* | | | | |

| Dersin Öğrenme Çıktıları | |
|---|---|
| 1 | İnternetin tarihçesi, gelişimi ve teknolojik altyapısını kavrar. |
| 2 | Web tasarımda yeni eğilimler, püf noktaları ve kaçınılması gerekenleri açıklar. |
| 3 | Semantik web etiketleri ve kullanım şekillerini açıklar. |
| 4 | Html kodları ile web sayfaları için temel işlemleri yapar. |
| 5 | Html kodları ile web sayfaları için gelişmiş özellikler oluşturur. |
| 6 | Blok Modeli tasarımı yapar. |
| 7 | Blog tipi web sayfası hazırlar. |

| **Program Çıktıları** *(Felsefe Programı)* | |
|---|---|
| 1 | Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi |
| 2 | Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme |
| 3 | Toplumda felsefe eğitimine olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma |
| 4 | Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme |
| 5 | Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme |
| 6 | Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama |
| 7 | Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma |
| 8 | Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma |
| 9 | İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma |
| 10 | Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme |
| 11 | Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma |
| 12 | Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme |
| 13 | Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma. |
| 14 | Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma |
| 15 | Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma |
| 16 | Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme . |
| 17 | Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak |