



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Medya ve Mizah							
Ders Kodu		GZT304		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Mizahın işlevinden yola çıkarak, özellikle Türkiye’de bir muhalefet kültürü olarak hem toplumsal hem de siyasal anlamda ilgi çeken mizah üzerine tartışma geliştirerek mizahın tarihi ve karikatür üzerine bilgi vermektir.							
Özet İçeriğı		Mizahın çeşitli tanımları, mizah psikolojisi, mizahın toplum bilimi, mizahın kökeni, mizahın biçim ve türleri, mizahın iletişimde kullanılması, mizahın tarihsel ve toplumsal oluşum koşulları. Türkiye mizah tarihi, karikatür.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Hicabi ARSLAN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Başlangıcından Bugüne Dünya Karikatürü, Hıfzı Topuz, İnkılâp Kitapevi, İstanbul, 1997.
2	Çizgi Roman Ansiklopedisi, Hakan Alpin, İnkılâp Yayınevi, İstanbul, 2007.
3	Cumhuriyet’in 75 Yılında Türk Mizahı ve Hicvi, Ferit Öngören, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul, 1998.
4	Markopaşa Bir Mizah ve Muhalefet Efsanesi, Levent Cantek, İletişim Yayınları, İstanbul, 2001.
5	Cumhuriyetin Buluş Çağı, Levent Cantek, İletişim Yayınları, İstanbul, 2007.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Mizah nedir? Mizah kavramı neleri kapsar?
2	Teorik	Mizah Türleri
3	Teorik	Antik dönemlerde mizah kavramı
4	Teorik	Anadolu’da ve Osmanlı İmparatorluğu’nda mizah olgusu
5	Teorik	Dünyanın farklı ülkelerinde mizah kavramı ve örnekleri
6	Teorik	Cumhuriyet dönemi Türk mizahı
7	Teorik	Mizahi bir tür olarak dünyada ve Türkiye’de karikatür sanatı
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav (Vize)
9	Teorik	Türk mizahının öne çıkan başlıkları
10	Teorik	Mizahın işlevini tartışmaya açma
11	Teorik	Medya ve mizah ilişkisi
12	Teorik	Mizahın sosyolojisi
13	Teorik	Teorik Medya metinlerinde yer alan mizahi ürünleri çözümlemek I
14	Teorik	Medya metinlerinde yer alan mizahi ürünleri çözümlemek II
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı (Final)

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Ödev	2	10	2	24
Ara Sınav	1	6	2	8



Dönem Sonu Sınavı	1	7	2	9
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Mizahın tanımını, neleri kapsadığını öğrenir.
2	Mizahın yapılışı, sunuş gibi pek çok açıdan farklı türlerini tanıır.
3	Antik dönemde, Osmanlı'da, Cumhuriyet'in ilk yıllarında yapılan mizah çeşitlerini ve örneklerini öğrenir.
4	Kendi coğrafyamız dışında farklı coğrafya ve kültürlerdeki mizahi unsurları öğrenir.
5	Türk mizahında öne çıkan başlıkları öğrenir ve örneklerini inceler.
6	Mizahın güldürü unsuru olmak dışındaki işlevlerini kavrar.
7	Bir medya unsuru olarak mizahi öğeleri değerlendirebilir.

Program Çıktıları (Felsefe Programı)

1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitimine olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak

