



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Kültür Tarihi							
Ders Kodu		GZT320		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Kültür kavramını geniş haliyle tanımlayarak, alt başlıklarının öğretilmesidir. Tarihsel bağlam çerçevesinde kültürün anlatılması, toplumun şekillenmesinde üstlendiğı rolün öğrencilere gösterilmesidir.							
Özet İçeriğı		Ders kapsamında: Kültürün tanımı; dil ve kültür ilişkisi; yazı öncesi sözlü kültür; yazılı kültüre geçiş ve etkileri; kentleşme; Rönesans; Sanayi Devrimi ve sonrası; modernizm; medya ve kültür konuları işlenecektir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Uygurlık Tarihi, Server Tanili, Cumhuriyet Kitapları Yayınları, İstanbul, 2014.
2	Sözlü ve Yazılı Kültür, Walter J. Ong, Metis Yayıncılık, İstanbul, 2014.
3	İmparatorluk ve İletişim Araçları, Harold A. Innis, Ütopya Yayınevi, Ankara, 2006.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Derse giriş ve dersin tanıtımı
2	Teorik	Kültürün tanımı
3	Teorik	Sözlü kültür kavramı
4	Teorik	Dilin kültürle ilişkisi
5	Teorik	Yazının icadı ve yazılı kültür
6	Teorik	İnançlar ve kültür
7	Teorik	Antik Yunan Kültürü
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav (Vize)
9	Teorik	Mezopotamya Kültürü
10	Teorik	Hint-Asya Kültürü
11	Teorik	Rönesans Dönemi
12	Teorik	Sanayi Devrimi ve kültürel etkileri
13	Teorik	Modernizm
14	Teorik	Medya ve kültür

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	5	3	112
Ara Sınav	1	4	2	6
Dönem Sonu Sınavı	1	5	2	7
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kültürün tanımını yapabilir.
2	Erken dönem sözlü kültürü hakkında bilgi sahibi olur.



3	Dilin kültür üzerindeki etkilerini inceler.
4	Yazının icadının kültürün şekillenmesindeki önemini öğrenir.
5	Antik Yunan, Mezopotamya ve Hint-Asya kültürleri hakkında bilgi sahibi olur.
6	Rönesans ve Sanayi Devrimi dönemlerinde kültürün nasıl şekillendiğini öğrenir.

Program Çıktıları (Felsefe Programı)

1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitime olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak

