AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	İlkçağda Akdeniz								
Ders Kodu	TAR129		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	5	İş Yükü	121 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	En eski dönemlerden Yeni Babil Krallığı'nın yıkılışına kadar, Mezopotamya'da gelişen uygarlıkları ve yaklaşık üçbin yıl, doğuşundan Büyük İskender'in fethine kadar, antik dünyanın en sürekli uygarlıklarından biri olarak tarih sahnesinde kalmış olan antik Mısır'ı kronolojik bir biçimde ve tarihsel bir bakış açısıyla tanıtmaktır.								
Özet İçeriği	En eski devirlerden Pers istilasına kadar olan tarihsel süreçte Anadolu'da yaşayan kavimler bağlamında İlkçağ Anadolu tarihi ve kültürünün öğrenilmesi.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir)								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Hüseyin ÜRETEN								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	F. Kınal, Eski Mezopotamya Tarihi, Ankara, A.Ü. DTCF Yayınları, 1983.
2	J. Bottero, Mezopotamya, Yazı, Akıl ve Tanrılar, Çevirenler M. E. Özcan, A. Er, Ankara, Dost Kitabevi Yayınları, 2005.
3	S. N. Kramer, Tarih Sümer'de Başlar, Çeviren M. İlmiye Çığ, Ankara, TTK Yayınları, 1990.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin konusu, amacı ve sınırları hakkında bilgilendirme, ders içeriğine yönelik bibliyografik bilgilerin verilmesi
2	Teorik	Mezopotamya'nın Tarihöncesi
3	Teorik	Mezopotamya'da Tarihsel Sürecin Başlangıcı: Uruk Dönemi, Yazının Ortaya Çıkışı ve Cemdet Nasr Dönemi
4	Teorik	Erken Hanedanlar Dönemi ve Sami Toplumlarının Mezopotamya'ya Gelişi
5	Teorik	Yeni Göçler ve Kent Devletleri
6	Teorik	Bir İmparatorluğun Doğuşu
7	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
8	Teorik	Mısır'ın Eski Durumu
9	Teorik	Eski Mısır Tarihinin Kaynakları
10	Teorik	Mısır'ın Tarihi: Karanlık Çağlar (Tarihöncesi-Arkaik Dönem)
11	Teorik	Mısır'ın Tarihi: Mısır'ın Klasik Çağı
12	Teorik	Mısır'ın Tarihi: İkinci Ara Dönem ve Yeni Krallık
13	Teorik	Çöküş ve Asur Fetihleri
14	Teorik	Eski Mezopotamya Kültür Tarihi
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Bireysel Çalışma	14	2	1	42
Ara Sınav	1	7	1	8

Dönem Sonu Sınavı	1	14	1	15
			Toplam İş Yükü (Saat)	121
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	"Irmaklar arasındaki ülke" anlamına gelen Mezopotamya adının kökenini ve terimle ifade edilen coğrafyanın kültürel sınırlarını çizebilme.
2	Mezopotamya'da ortaya çıkan prehistorik kültürleri, gelişme merkezlerini kronolojik olarak açıklayabilme.
3	Sümerlerin kökeni, toplumsal yapısı ve devlet yönetimi konusunda elde edilen bilgileri günümüze ulaşan etkileriyle ortaya çıkarabilme.
4	Eski Mezopotamya'daki ilk yazılı kanunlar ve içerikleri ile günümüz kanunlarını karşılaştırabilme.
5	Eski Mezopotamya ile Anadolu arasındaki etkileşimleri açıklayabilme.
6	Birçok bakımdan gizemini hala koruyan antik Mısır uygarlığının doğuşu, gelişimi ve giderek yok oluşunu tarihsel perspektif içerisinde ele alabilme.
7	Uygarlık yolunda insanlığın en uzun deneyimini oluşturan Mısır tarihini incelerken ister istemez karşımıza çıkan bazı sorulara cevap bulabilme.

Program Çıktıları *(Felsefe Programı)*	
1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitimine olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	1	1	1	1	1	1	1