



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İslam Tarihi II							
Ders Kodu		TAR120		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	79 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı öğrencilerin kuruluşundan Emevî hanedanının sonuna dek İslâm devletinin siyasî tarihini özetleyebilme, İslâm fetihlerini ve İslâm Devletinin yayılmasının dinamiklerini belirtebilme, İslâmiyet'in dünya tarihine etkilerini analiz edebilmesini sağlamaktır.							
Özet İçeriğı		İslâmiyet'in doğuşundan Emevî hanedanının sonuna kadar İslâm tarihi							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Kemal Ramazan HAYKIRAN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Bartold, W. (çev. Fuat Koprülü), İslam Medeniyeti Tarihi
2	Hitti, Philip H., Siyasi ve Kültürel İslam Tarihi
3	Üçok, Bahriye, İslam Tarihi: Emeviler ve Abbasiler
4	Zeydan, Corci, İslam Medeniyeti Tarihi

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Abbasî ihtilalı ve Türklerin bundaki rolü
2	Teorik	Endülüs Emevileri devleti
3	Teorik	İlk dönem Abbasî Halifeleri: Ebu'l Abbas Abdullah es-Saffah, Ebû Cafer el-Mansur, Mehdî, Hâdî dönemleri
4	Teorik	Harun er-Reşid dönemi
5	Teorik	Emin, Abdullah el-Me'mun, dönemleri ve bu dönemde Türklerle ilişkiler
6	Teorik	Mutasım ve Vasık dönemleri; bu halifeler devrinde Türklerle ilişkiler
7	Ara Sınav (Vize)	ARASINAVLAR
8	Teorik	İkinci ve son dönem Abbasi halifeleri: Mütevekkil, Muntasır ve Müstain dönemleri
9	Teorik	Mu'tez ve Muhtedi dönemleri
10	Teorik	Mu'temid ve Mu'tezid dönemleri
11	Teorik	Muktefi ve Muktedir devirleri
12	Teorik	Abbasilerde merkezî yönetimin zayıflaması ve hilafetin yıkılışı.
13	Teorik	Abbasiler'de Türklerin rolü ve durumu, Abbasi ordusundaki Türklerin menşei
14	Teorik	Abbasi hanedanı devrinde İslâm coğrafyasında bağımsızlık hareketleri
15	Teorik	Abbasilerin ilk Müslüman Türk devletleri ile ilişkileri
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ödev	1	14	1	15
Ara Sınav	1	6	1	7



Dönem Sonu Sınavı	1	14	1	15
Toplam İş Yüğü (Saat)				79
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Abbasi hanedanının kuruluşundan sonuna dek İslâm devletinin siyasî tarihini özetleyebilme
2	Abbasi hilafetinin kendisine bağlı İslâm devletleri ve gayrimüslim devletlerle ilişkilerini değerlendirebilme
3	Abbasi halifeliğinin dünya tarihine etkilerini analiz edebilme
4	İslâm medeniyetinin dünya tarihine etkilerini analiz edebilme
5	İslam rönesansının dünya kültür tarihindeki yerini tespit edebilme

Program Çıktıları (Felsefe Programı)

1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitimine olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ14	2	2	2	2	2

