



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İlkçağda Anadolu							
Ders Kodu		TAR132		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	96 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Asya ile Avrupa arasında köprü görevi üstlenen Anadolu'nun tarihi coğrafyasını açıklamak. Bu bağlamda tarih öncesi devirlerden başlayarak Perslerin Anadolu'yu istila etmesine kadar geçen zaman içerisinde Anadolu tarihinin ayrıntılı bir şekilde gözler önüne serilmesi.							
Özet İçeriği		En eski devirlerden Pers istilasına kadar olan tarihsel süreçte Eski Mezopotamya ve Mısır'da yaşayan uygarlıklar bağlamında İlkçağ Akdeniz tarihi ve kültürünün öğrenilmesi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Hüseyin ÜRETEN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	E. Memiş, Eskiçağ Türkiye Tarihi, Konya, Çizgi Kitabevi, 2002.
2	F. Kinal, Eski Anadolu Tarihi, Ankara, TTK Yayınları, 1987.
3	M. Darga, Eski Anadolu'da Kadın, İstanbul, İ.Ü. Yayınları, 1984.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin konusu, amacı ve sınırları hakkında bilgilendirme, ders içeriğine yönelik bibliyografik bilgilerin verilmesi.
2	Teorik	Anadolu'nun Tarihi Coğrafyası ve Anadolu'nun Tarih Öncesi Devirleri
3	Teorik	İ.Ö. III. Binyılda Anadolu'da Yaşayan Kavimler: Hattiler, Luwiler ve Huriler
4	Teorik	İ.Ö. II. Binyılda Anadolu'da Yaşayan Kavimler: Hititler, Gaşkalar, Palalar ve Lukkalar
5	Teorik	Hititler Dönemi'nde Anadolu'nun Siyasi Tarihi: Asur Ticaret Kolonileri Çağı
6	Teorik	Hititler Dönemi'nde Anadolu'nun Siyasi Tarihi: Eski- Orta ve Yeni Hitit Devletleri
7	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
8	Teorik	Hitit Tarihinin Orijinal Meseleleri
9	Teorik	Ege Göçleri
10	Teorik	Ege Göçleri'nden Sonra Önasya'nın Siyasi Durumu
11	Teorik	Geç Hitit Şehir Devletleri: Tabal Memleketi, Que Memleketi, Melid Memleketi, Kumukh ve Gurgum Memleketleri
12	Teorik	Geç Hitit Şehir Devletleri: Sam'al Memleketi, Sakçagözü, Karkamış, Hattena Memleketleri
13	Teorik	Geç Hitit Şehir Devletleri: Frigler, Urartu Krallığı ve Lidya Devleti.
14	Teorik	Eski Anadolu Kültür Tarihi: Asur Ticaret Kolonileri Zamanında Anadolu Kültürü
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Bireysel Çalışma	1	14	3	17
Ara Sınav	1	7	1	8



Dönem Sonu Sınavı	1	14	1	15
Toplam İş Yüğü (Saat)				96
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Anatolia' ya da 'Asia Minor' olarak da adlandırılan Anadolu'nun tarihsel coğrafya sınırlarının yorumlanabilmesi.
2	Anadolu'da ortaya çıkan tarih öncesi dönemlerin ve gelişme merkezlerinin kronolojik olarak öğrenilmesi.
3	Anadolu'da yazıdan önceki süreçte (İ.Ö. III. binyılda) yaşayan Eski Tunç Çağı kültürlerinin öğrenilmesi.
4	Yazının Anadolu'da hangi bölgede, kimler tarafından ne zaman, hangi amaçla kullanıldığının öğrenilmesi..
5	Başta Hititler olmak üzere Gaşkalar, Palalar ve Lukkarlar gibi İ.Ö. 2. binyılda Anadolu'da yaşayan kavimlerden söz edilmesi.
6	Hititler döneminde Anadolu'nun siyasi tarihi başlığı altında birinci elden kaynaklar ışığında Hitit kimliğinin sorgulanması.
7	Asur Ticaret Kolonileri Devri sonunda Anadolu'ya egemen olan Hititlerin, taht mücadeleleri, hanedan üyelerinin devlet yönetimine katkıları ve dış politika konularını yorumlayabilme.
8	Başta Hititler olmak üzere İ.Ö. 2. binyıl Önasya dünyasının büyük devletlerini çökerten Ege Göçlerini kavrayabilme ve insanlık tarihi içinde yorumlayabilme.
9	Ege Göçleri'nden sonra Önasya'nın siyasi durumunu, bu devirde ortaya çıkan Frig, Urartu, Lidya ve Geç Hitit Şehir Devletleri'nin verdikleri amansız mücadeleleri resmetmeye çalışmak.

Program Çıktıları (Felsefe Programı)

1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitime olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak

