



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Roma Tarihi							
Ders Kodu		TAR138		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	80 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Dünya Tarihi içinde Roma Tarihi'nin yerini tam olarak algılamak adına Roma Dünyasının fiziksel ve kültürel ortamı içinde kapsamlı bir genel görünüm vermektir.							
Özet İçeriğı		Bugünkü İtalya'da kurulmuş olan Roma Uygarlığını oluşturan sosyal, siyasal ve kültürel değerlerin öğrenilmesi ve dünya tarihine olan etkilerinin değerlendirilmesi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Hüseyin ÜRETEN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	B. İplikçioğlu, Hellen ve Roma Tarihinin Anahatları, İstanbul, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, 2007.
2	H. Demircioğlu, Roma Tarihi I.Cilt: Cumhuriyet, Ankara, TTK Yayınları, 1993.
3	O. Tekin, Eski Yunan ve Roma Tarihine Giriş, İstanbul, İletişim Yayınları, 2008.
4	P. Brown, Geç Antikçağ'da Roma ve Bizans Dünyası, çeviren Turhan Kaçar, İstanbul, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, 2000.
5	C. Diehl, Bizans İmparatorluğunun Tarihi, Çeviri A. Göke Bozkurt, İstanbul, İlgı Yayınları, 2006.
6	G. Ostrogorsky, Bizans Devleti Tarihi, Türkçeye Çeviren Prof. Dr. Fikret İşıltan, Ankara, TTK Yayınları, 1999.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin konusu, amacı ve sınırları hakkında bilgilendirme, ders içeriğine yönelik bibliyografik bilgilerin verilmesi
2	Teorik	Roma Devleti'nin Kuruluşundan Önce İtalya: Coğrafi Mekân ve Halk
3	Teorik	Etrüskler: Siyasi Tarih, Etrüsklerde Devlet ve Topluluk, Etrüsklerde Uygarlık ve Kültür
4	Teorik	En Eski Roma Krallık Devri
5	Teorik	Cumhuriyet'in Kuruluşu ve Latium'da Siyasi Hâkimiyet: İç ve Dış Politika Olayları
6	Teorik	Devletin Gelişmesi ve Genişlemesi
7	Ara Sınav (Vize)	ARASINAV
8	Teorik	İmparatorluk-Principatus Dönemi: Iulius Claudius Hanedanı.
9	Teorik	Evlat Edinilen İmparatorlar Dönemi ve Antoninuslar Hanedanı
10	Teorik	Severus Hanedanı ve Asker İmparatorlar.
11	Teorik	İmparatorluk-Dominatus Dönemi.
12	Teorik	Constantinus Hanedanı ve Tetrarkhianın Son Bulması.
13	Teorik	Valentinianus ve Theodosius Hanedanı.
14	Teorik	Bölünen İmparatorluk: Batı Roma İmparatorluğu.
15	Teorik	Bölünen İmparatorluk: Doğu Roma İmparatorluğu.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	2	0	2	4
Okuma	14	0	1	14
Ara Sınav	1	12	2	14



Dönem Sonu Sınavı	1	18	2	20
Toplam İş Yüğü (Saat)				80
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İlkçağ Tarihi'nin Batı Uygarlık Dünyası'na yüksek değerde iki miras bıraktığını ve bunlardan birinin de Roma'dan kalan 'tam devlet' konusu olduğunu öğrenebilme.
2	Roma Tarihi'nin 'İlkçağ' dediğimiz büyük tarihi devirler dramının son perdesi olduğunu kavrayabilme.
3	Roma Tarihi ile bir devrin sona ererken arkadan yeni bir devrin başladığını açıklayabilme.
4	Bugün Akdeniz'de siyasal birlik kurmanın ütopya olduğunu anlayabilme ancak söz konusu havzada tarihte ilk defa Roma'nın siyasal bir birliktelik kurduğunu gösterebilme
5	Roma Tarihi'nin Dünya Tarihi içindeki önemini gösterebilme.
6	Roma Tarihi'ni öğrenmekle Hristiyan Bizans Devleti'ni hem sosyal hem de siyasal açıdan daha iyi değerlendirebilme.
7	Roma İmparatorluğu düştükten sonra bin sene yaşayan Bizans'ı Roma ile karşılaştırabilme.

Program Çıktıları (Felsefe Programı)

1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitime olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	1	1	1	1	1	1	1

