



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Bizans Tarihi							
Ders Kodu		TAR243		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı Dünya Tarihinde önemli bir yer tutan Roma İmparatorluğu'nun son dönemlerini tanımlayan Bizans İmparatorluğu'nun siyasi, kültürel ve ekonomik tarihini öğretme ve Bizans'ın Dünya, özellikle de Anadolu kültürüne olan katkısını kavratmaktır.							
Özet İçeriği		Roma İmparatorluğu'nda Katolik-Ortodoks ayrışımın ortaya çıkışı ve Costantinapolis şehrinin kuruluşundan 1453'te devlete Türkler tarafından son verilinceye kadar Roma İmparatorluğu'nun siyasal, ekonomik ve kültürel tarihi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Kemal Ramazan HAYKIRAN						

Ders Koşulları

Ön Koşul	TAR118/TAR120/TAR124/TAR132/TAR134/TAR138/TAR140
----------	--

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Gregory, Timothy E. (2011). Bizans Tarihi. İstanbul: Yapı Kredi Yayınları
2	2. Ostrogorsky, George (1999). Bizans Devleti Tarihi. Ankara: TTK Yayınları
3	3. Cogito Bizans Özel Sayısı (2012). İstanbul: Yapı Kredi Yayınları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin Tanıtımı: Kapsamı, Önemi ve Kurallar
2	Teorik	Konstantin Hanedanı (306-363) Costantinapolis'in Kuruluşu
3	Teorik	Valentinianus Theodosius Hanedanı (364-457) ve 4. Leo Hanedanı (457-518)
4	Teorik	Justinyan Hanedanı (518-602)
5	Teorik	Herakleios Hanedanı (610-711)
6	Teorik	Isaurya Hanedanı ve İkona Kırıcılık (717-802)
7	Ara Sınav (Vize)	ARASINAV
8	Teorik	Nikeforos Hanedanı (802-813)
9	Teorik	Nikeforos Hanedanı (802-813 ve Frigya Hanedanı (820-867): Arap Akınlarının Başlaması
10	Teorik	Makedonyalılar Hanedanı (867-1056) : Pronaya Sistemi ve Balkanlarda Kriz
11	Teorik	Komnenos Hanedanı (1057-1059): Türk Akınları
12	Teorik	Düka Hanedanı (1059-1081): Doğu Krizi ve Toprak Kayıpları
13	Teorik	Komnenos Hanedanı (1081-1185): Haçlılar ve Türk Akınları Arasında Bizans Devleti
14	Teorik	Angelos Hanedanı (1185-1204) ve Dördüncü Haçlı Seferi
15	Teorik	Polaiologus Hanedanı, Latin Sonrası Bizans Devleti; Son Dönem (1261-1453)
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ödev	1	10	2	12
Ara Sınav	1	7	1	8



Dönem Sonu Sınavı	1	12	1	13
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Hristiyanlaşma sonrası Roma İmparatorluğu tarihinin kronoloji bilgisi
2	Ortaçağlarda Kuzey Akdeniz ve Balkanların siyasi ve demografik dengelerini açıklayabilme
3	Hristiyanlığın siyasallaşmasını ve Ortaçağ Avrupası'nın kamplaşması sürecini özetleyebilme
4	Fetihler öncesi Anadolu'nun sosyal ve ekonomik hayatının özellikleri sıralayabilme
5	12.ve 15. yüzyıllar arasında Türk ve Bizans unsurlarının Anadolu'daki birlikteliğini ve etkileşimini analiz edebilme

Program Çıktıları (Felsefe Programı)

1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitimine olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	1	1	1	1	1

