AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Ortaçağ Avrupa Tarihi								
Ders Kodu	TAR229		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	3	İş Yükü	72 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Antik Dünyadan Ortaçağ Hristiyanlık Dünyasına kadar olan süreçte Barbarların Yerleşmesi, Germen Örgütlenme Biçimi ve Hristiyan Dünyasının Oluşumu ile birlikte Ortaçağ Batı Uygarlığı'nı mekânsal ve zamansal yapılarıyla, maddi yaşamı ve Hristiyan toplum kimliğiyle değerlendirmek.								
Özet İçeriği	Ortaçağ kavramı, Hıristiyanlık, Merovenj ve Karolenj Dönemleri, Feodalizm, Haçlı Seferleri, Ticaret ve Kentlerin yükselişi, Yüzyıl Savaşları, Ortaçağ felsefesi								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Kemal Ramazan HAYKIRAN								

Ders Koşulları	
Ön Koşul	TAR118/TAR120/TAR124/TAR132/TAR134/TAR138/TAR140

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	M. Gül, Orta Çağ Avrupa Tarihi, İstanbul, Bilge Kültür Sanat, 2010.
2	F. Braudel, Akdeniz: Tarih, Mekan, İnsanlar ve Miras, Çevirenler Necati Erkut, Aykut Derman, İstanbul, Metis Yayınları, 2007.
3	H. Pirenne, Ortaçağ Avrupa'sının Ekonomik ve Sosyal Tarihi, Çeviren Uygur Kocabaşoğlu, İstanbul, İletişim Yayınları, 2005.
4	H. Pirenne, Hz. Muhammed ve Charlemagne, Çeviren Mehmet Ali Kılıçbay, Ankara, İmge Kitabevi, 2006.
5	Doğu Batı: Düşünce Dergisi, 34: Akdeniz, Ankara, Doğu Batı Yayınları, 2005.
6	G. Duby, Ortaçağ İnsanları ve Kültürü, Fransızca aslından çeviren Mehmet Ali Kılıçbay, Ankara, İmge Kitabevi, 1990.
7	C. M. Cipolla, Akdeniz Dünyasında Para, Fiyatlar ve Medeniyet: Beşinci Yüzyıldan Onyedinci Yüzyıla, Türkçesi Doç.Dr. Ali İhsan Karacan, Ankara, Bağlam, 1993.

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Dersin konusu, amacı ve sınırları hakkında bilgilendirme, ders içeriğine yönelik bibliyografik bilgilerin verilmesi
2	Teorik	Tarihte 'Çağ' kavramı ve Ortaçağ ne zaman başlar? Ne zaman biter?
3	Teorik	Ortaçağ Avrupasının genel karakteristik özellikleri nelerdir?
4	Teorik	Antik Dünyadan Ortaçağ Hristiyan Dünyasına Genel Bir Bakış
5	Teorik	Akdeniz: Tarih, Mekan, İnsanlar ve Miras
6	Teorik	Avrupa Ortaçağı'nın Siyasi Özellikleri: Kavimler Göçü ve Roma İmparatorluğu'nun Yıkılışı
7	Ara Sınav (Vize)	ARASINAV
8	Teorik	Ortaçağ Devletlerinin Kuruluşu ve Feodalite Rejiminin Yerleşmesi
9	Teorik	Feodalite/Feodalizm
10	Teorik	Avrupa Ortaçağı'nın Dini Özellikleri: Hristiyanlık
11	Teorik	Avrupa Ortaçağı'nın Dini Özellikleri: Haçlı Seferleri ve Tarihi
12	Teorik	Avrupa Ortaçağı'nın Ekonomik Özellikleri: Maddi Yaşam (X. – XIII. Yüzyıllar)
13	Teorik	Avrupa Ortaçağı'nın Ekonomik Özellikleri: Kentlerin Doğuşu ve Ortaçağ Kentleri
14	Teorik	Avrupa Ortaçağı'nın Ekonomik Özellikleri: Ticaretin Canlanışı (XIII. Yüzyıl Akdeniz Ticareti)
15	Teorik	Avrupa Ortaçağı'nın Ekonomik Özellikleri: Ortaçağın Dolarları
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	2	0	2	4
Okuma	14	0	1	14
Ara Sınav	1	8	2	10
Dönem Sonu Sınavı	1	14	2	16
			Toplam İş Yükü (Saat)	72
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	3
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Ortaçağ'ın ne zaman başlayıp ne zaman sona erdiği konusundaki farklı görüşleri karşılaştırabilme ve kabul edilen genel görüşü değerlendirebilme.
2	Tarihsel bağlamda 'çağ' kavramını eleştirebilme ve Avrupa Ortaçağının temel özelliklerini listeleyebilme.
3	Antik Dünyadan Ortaçağ Hristiyanlık Dünyasına olan tarihsel süreçte Romalılar ile Barbarlar arasındaki ilişkileri açıklayabilme.
4	'Feodalite' kavramını açıklayabilme ve Feodalitenin oluşumundaki Roma-Germen ilişkisini gösterebilme.
5	Avrupa Ortaçağının temel özelliklerini tek tek hatırlayabilme ve Ortaçağ uygarlığını mekansal ve zamansal yapılarıyla tanımlayabilme.

Program Çıktıları *(Felsefe Programı)*	
1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitimine olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*					
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	1	1	1	1	1