



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Selçuklular Tarihi II							
Ders Kodu		TAR222		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	78 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı öğrencilerin Büyük Selçuklu Devleti siyasî tarihini özetleyebilme, kaynaklarını listeleyebilme, Türk ve dünya tarihindeki yerini açıklayabilmesini sağlamaktır.							
Özet İçeriğı		Türkiye Selçuklu Devleti'nin kuruluşundan dağılmasına kadar olan siyasî tarihi ve sosyal yapısı, Türkiye Selçuklu Devleti'nin Türk ve dünya tarihindeki yeri.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Kemal Ramazan HAYKIRAN						

Ders Koşulları

Ön Koşul	TAR221/TAR223/TAR225/TAR229/TAR231/TAR243
----------	---

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Osman Turan, Selçuklular Zamanında Türkiye
2	Mehmet Ersan, Türkiye Selçuklu Devleti'nin Dağılışı, Birleşik Dağıtım Kitabevi, 2010
3	Nejat Kaymaz, Anadolu Selçuklu Sultanlarından II. Gıyasü'd- Din Keyhüsrev ve Devri, TTK yayınları, Ankara – 2009
4	Gordlevski, Anadolu Selçuklu Devleti, Onur Yayınları, İstanbul – 1988.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Türkiye Selçuklu Devleti tarihinin kaynakları
2	Teorik	XI. yy.da ve XII.yy.ın ilk yarısında Anadolu'nun siyasî durumu
3	Teorik	XI. yy.da ve XII.yy.ın ilk yarısında Anadolu'nun siyasî durumu
4	Teorik	Türkiye Selçuklu Devleti'nin kuruluşu
5	Teorik	I. Kılıç Arslan dönemi (1092-1107), Haçlı seferlerini hazırlayan sebepler ve I. Haçlı seferi
6	Teorik	Şahinşah dönemi (1110-1116), I. Mesud dönemi (1116-1155) ve II. Haçlı seferi
7	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
8	Teorik	II. Kılıç Arslan dönemi (1155-1192) ve III. Haçlı seferi
9	Teorik	I. Gıyaseddin Keyhüsrev'in ilk saltanatı (1192-1197) ve II. Rükneddin Süleymanşah dönemi (1196-1204)
10	Teorik	I. Gıyaseddin Keyhüsrev'in ikinci saltanatı (1205 – 1211), I. İzzeddin Keykavus dönemi (1211-1220)
11	Teorik	I. Alaeddin Keykubad dönemi (1220-1237)
12	Teorik	Moğol istilası dönemi
13	Teorik	Türkiye Selçukluları'nın siyasî kurumlarında çözölme
14	Teorik	Türkiye Selçukluları'nın sosyal ve ekonomik sorunları ve dağılışı
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	7	1	8



Dönem Sonu Sınavı	1	13	1	14
Toplam İş Yüğü (Saat)				78
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Türkiye Selçuklu Devleti siyasî tarihini özetleyebilme
2	Türkiye Selçuklu tarihinin kaynaklarını listeleyebilme,
3	Türkiye Selçuklu Devleti'ni diğer Türk ve Türk-İslâm devletleriyle karşılaştırabilme
4	Türkiye Selçuklu Devleti'nin Türk ve dünya tarihindeki yerini açıklayabilme.
5	Türkiye Selçuklularının Anadolu kültür tarihi içerisindeki yerini kavrayabilme

Program Çıktıları (Felsefe Programı)

1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitime olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	1	1	1	1	1

