



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Yeniçağ Avrupa Tarihi							
Ders Kodu		TAR226		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	104 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Feodal üretim ilişkilerinin çözülmeye başladığı XIV. Yüzyıl sonlarından 1789 Fransız Devrimi'ne kadar Avrupa'nın yaşadığı değişimi; sosyal, ekonomik, kurumsal, siyasal ve uluslararası ilişkiler bağlamında incelemek, bu değişimlerin nedenlerini araştırmak ve sonuçlarını değerlendirmektir.							
Özet İçeriği		Yeniçağda Avrupa'nın sosyal, ekonomik ve politik yapısı ele alınacak. Avrupa'da meydana gelen köklü değişimler, dönüşümler, keşifler, teoriler ve kaynaklar anlatılacaktır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BAŞARAN						

Ders Koşulları

Ön Koşul	TAR221/TAR223/TAR225/TAR229/TAR231/TAR243
----------	---

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	S. Tanilli (1989) Yüzyılların Gerçeği ve Mirası, İstanbul.
2	O. Sander (1989) Siyasi Tarih, İmge yay. İstanbul.
3	Ferro. Marc, Fetihlerden Bağımsızlık Hareketlerine Sömürgecilik Tarihi, Çev: Muna Cedden, İmge Kitabevi, Ankara, 2002.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Öğrencilerin Dersin Konusu Amacı ve Sınırları Hakkında Bilgilendirilmesi, Dersin İçeriğine Yönelik Bibliyografik Bilgi Verilmesi.
2	Teorik	Yeniçağ Avrupasının genel karakteristik özellikleri hakkında bilgi verilmesi
3	Teorik	Feodal Çözüm Sürecinin Değerlendirilmesi.
4	Teorik	Coğrafi Keşifler: Nedenler ve Sonuçlar
5	Teorik	Sömürge İmparatorluklarının Kuruluşu: İspanya, Portekiz, İngiltere ve Hollanda
6	Teorik	Merkantilizm
8	Teorik	Ulusal Monarşilerin Yükselişi ve Din savaşları
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Hümanizma kavramının açıklanması ve ilk hümanistlerin düşüncelerinin incelenmesi.
11	Teorik	Rönesansı ortaya çıkaran gelişmeler üzerinde durulması
12	Teorik	Rönesansın İtalya dışındaki gelişiminin incelenmesi
13	Teorik	Reform ve gelişiminin incelenmesi
14	Teorik	Yeniçağ Avrupasındaki düşünürlerden bazılarının kuramlarının incelenmesi ve döneme olan etkilerinin değerlendirilmesi
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	1	10	2	12
Okuma	1	14	0	14
Ara Sınav	1	6	1	7



Dönem Sonu Sınavı	1	14	1	15
Toplam İş Yüğü (Saat)				104
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Geç Ortaçağ'dan Yeniçağ'a Geçiş Sürecinde Batı Avrupa Ekonomik Sisteminde yaşanan değişimleri açıklayabilmek.
2	Feodal ve Kapitalist Üretim İlişkilerini Kavramak.
3	Sömürgecilik ve Batı Avrupa'da Yaşanan Sosyal ve Siyasal Değişimleri bilmek
4	Sınıfsal Yapıyı ve Sınıflar Arası Mücadeleleri Öğrenmek ve Değerlendirmek
5	Aydınlanma Çağının özelliklerini ve düşünürlerin kuramlarını kavramak

Program Çıktıları (Felsefe Programı)

1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitime olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	1	1	1	1	1

