AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Türkiye ve Ortadoğu								
Ders Kodu	TAR467		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	102 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Ortadoğu coğrafyasını 6-20. yüzyıllarda sosyo-ekonomik ve siyasi dinamikleriyle ele alarak değerlendirmeyi sağlamak.								
Özet İçeriği	Ortadoğu neresidir? Adıyla anılan Ortadoğu sorunu bir coğrafyadan ziyade bir kültürü ve anlayışı mı ifade etmektedir? Ya da bu coğrafyanın büyük enerji kaynakları üzerinde bulunması mı kültürel, dini farklılıkları sorunlaştıran, çatışmaya dönüştüren bir etkendir? Tüm bu soruların cevapları bu derste verilmeye çalışılacaktır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir)								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Uğur TATLISUMAK								

Ders Koşulları	
Ön Koşul	TAR328/TAR346/TAR348

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Tayyar Arı, Geçmişten Günümüze Ortadoğu, 0stanbul, 2007.
2	William L. Cleveland, Modern Ortadoğu Tarihi
3	Ray Takeyh, Gizli Devrimler Ülkesi İran, Karakutu Yay., 2009.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Öğrencilerin Dersin Konusu Amacı ve Sınırları Hakkında Bilgilendirilmesi, Dersin İçeriğine Yönelik Bibliyografik Bilgi Verilmesi.
2	Teorik	Ortadoğu'nun anlamı ve sınırları, dinsel ve siyasal açıdan Ortadoğu tanımları
3	Teorik	Ortadoğu'da dinlerin doğuşu ve gelişmesi: Yahudilik, Hıristiyanlık, Müslümanlık
4	Teorik	Osmanlı İmparatorluğu'nun Ortadoğu hakimiyeti
5	Teorik	Petrol ve Ortadoğu
6	Teorik	II.Abdülhamid ve Siyonizm
7	Teorik	Ortadoğu'da İngiliz ve Fransız Manda Yönetimi ve ABD Politikaları
8	Teorik	İsrail'in Kuruluşu ve Filistin
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	II. Dünya Savaşı sonrası İran
11	Teorik	Mısır'da Nasır Dönemi
12	Teorik	Lübnan, Ürdün, Suudi Arabistan ve Yemen Olayları
14	Teorik	İran'da Humeyni Devrimi
15	Ara Sınav (Vize)	1980-2000 Arası Ortadoğu

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Bireysel Çalışma	11	2	0	22
Ara Sınav	1	8	1	9

Dönem Sonu Sınavı	1	14	1	15
			Toplam İş Yükü (Saat)	102
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Ortadoğu coğrafyası ve tarihinin kendine özgülüklerini gözlemleyebilme.
2	Osmanlı Devleti'nin 19. yüzyılın sonu ve 20. yüzyılın başında Ortadoğu politikasını yorumlayabilme.
3	Arap Milliyetçiliğinin gelişim sürecini kritik edebilme.
4	Birinci Dünya Savaşı sırasında Ortadoğu'da meydana gelen gelişmelerle büyük güçlerin(devletlerin) ilişkisini kurabilme.
5	Ortadoğu'da kurulan manda rejimlerini değerlendirebilme.
6	İsrail ve Filistin meselesini analiz edebilme
7	Petrol-Para ve İktidar İlişkisininin Ortadoğu politikalarına yansımalarını analiz edebilme

Program Çıktıları *(Felsefe Programı)*	
1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitimine olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	1	1	1	1	1	1	1