



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Türkiye Cumhuriyeti Sosyal ve Ekonomik Tarihi I							
Ders Kodu		TAR447		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	122 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Osmanlı devletinin uyguladığı ekonomi politikaları, Türkiye Cumhuriyeti'nin Demokrat parti döneminin sonuna kadar uyguladığı ekonomi politikaları hakkında bilgi vermek.							
Özet İçeriği		T. C. Sosyal ve Ekonomik Tarihi dersinin kaynaklarının tanıtılması , Osmanlı devletinden devralınan iktisadi miras, Osmanlı devletinden devralınan iktisadi miras, İttihat ve Terakki Fırkasının milli iktisat politikaları, İttihat ve Terakki Fırkası'nın milli iktisat politikaları, Milli Mücadelenin ekonomik problemleri, 1923-29 Türkiye'nin iktisadi yapısı, İzmir İktisat Kongresi ve sonuçları, 1929 Dünya Ekonomik buhranı ve Türkiye'ye etkileri, 1930-1938 Dönemi sosyo-ekonomik gelişmeler							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Günver GÜNEŞ						

Ders Koşulları

Ön Koşul	TAR328/TAR346/TAR348
----------	----------------------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Osmanlı İmparatorluğu'nun Ekonomik Ve Sosyal Tarihi, Edit: Hali İnalcık- Donald Quataert, Eren Yayınevi, İstanbul 2004
2	Zafer Toprak, Türkiye'de Milli İktisat, Yurt Yayınları, Ankara 1982
3	Çağlar Keyder, Dünya Ekonomisi İçinde Türkiye, Tarih Vakfı Yurt Yayınları Ankara 1992
4	Korkut Boratav, Türkiye'de Devletçilik, Ankara 1982

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	T. C. Sosyal ve Ekonomik Tarihi dersinin kaynaklarının tanıtılması
2	Teorik	Osmanlı devletinden devralınan iktisadi miras
3	Teorik	Osmanlı devletinden devralınan iktisadi miras
4	Teorik	İttihat ve Terakki Fırkasının milli iktisat politikaları
5	Teorik	İttihat ve Terakki Fırkası'nın milli iktisat politikaları
6	Teorik	Milli Mücadelenin ekonomik problemleri
7	Teorik	Milli Mücadelenin ekonomik problemleri
8	Teorik	1923-29 Türkiye'nin iktisadi yapısı
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	İzmir İktisat Kongresi ve sonuçları
11	Teorik	İzmir İktisat Kongresi ve sonuçları
12	Teorik	1929 Dünya Ekonomik buhranı ve Türkiye'ye etkileri
13	Teorik	1929 Dünya Ekonomik buhranı ve Türkiye'ye etkileri
14	Teorik	1930-1938 Dönemi sosyo-ekonomik gelişmeler
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	1	14	2	16
Bireysel Çalışma	14	2	0	28



Ara Sınav	1	6	1	7
Dönem Sonu Sınavı	1	14	1	15
Toplam İş Yüğü (Saat)				122
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Ekonomi tarihi ile ilgili kaynakları öğrenir
2	Osmanlı devleti ve İttihat ve Terakki Fırkası'nın iktisadî politikalarını analiz eder
3	Milli Mücadele dönemindeki ekonomi politikaları değerlendirir
4	İzmir İktisat Kongresi'nin önemini kavrar
5	1923–1939 dönemi sosyo- ekonomik yapı içerisinde Türkiye'nin geçirdiği sürecin değerlendirilmesi

Program Çıktıları (Felsefe Programı)

1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitime olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak

