



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Latin Dili I							
Ders Kodu		FEL247		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	79 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu derste öğrencinin klasik dillere karşı ilgisi ve dil duygusu geliştirilecektir.							
Özet İçeriği		Latin dilinin grameri ve temel kullanım şekilleri.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Cambridge Latin Course Unit 1, Ed. Phinney, E.; Bell, P. E; Romaine, B. Cambridge University Press, Cambridge, 1990
2	Cambridge Latin Course Unit 2, Ed. Phinney, E.; Bell, P. E; Romaine, B. Cambridge University Press, Cambridge, 1990
3	Cambridge Latin Course Unit 3, Ed. Phinney, E.; Bell, P. E; Romaine, B. Cambridge University Press, Cambridge, 1990
4	Lingua Latina Latince Ders Kitabı, I, II, Rohde, G.; Sinanoğlu, S., MEB, İstanbul, 1965

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş: Latince Dil Bilgisinin genel özellikleri. Latince okuma ve yazma kuralları.
2	Teorik	I. Ad çekiminin öğretilmesiyle birlikte 3. fiil çekiminin Praesens Indicative ve Imperfectum Indicative çekimleri verilir.
3	Teorik	II. Ad çekimiyle birlikte esse fiilinin dative halde adlarla kullanımı.
4	Teorik	Kişî zamirlerinin ve dönüşlü zamirlerin çekimi.
5	Teorik	Sıfat çekimleri. Esse fiilinin praesens, imperfectum ve futurum çekimleri.
6	Teorik	Qui, quae, quod, quis, quid gibi soru sıfatları ve soru zamirlerinin çekimi ve kullanımı.
7	Teorik	II. Ad çekimine giren ve “-er” ile biten adların ve sıfatların çekimi.
8	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
9	Teorik	Esse fiilinin perfectum çekimi.
10	Teorik	Is, ea, id gibi işaret zamirlerinin çekimi.
11	Teorik	Adların IV. çekimi. Praesens ve Imperfectum Konyunktif kipleri.
12	Teorik	Perfectum ve Plusquam perfectum zamanlarda konyunktif kip. "Cum causale" ve "cum narrativum".
13	Teorik	V. Ad çekimi. Esse fiilinin konyunktif kipleri.
14	Teorik	Latince fiillerin perfectum passivum participium biçimleri.
15	Teorik	Latince fiillerin perfectum passivum participium biçimleri.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Okuma	14	0	1	14
Ara Sınav	1	15	2	17



Dönem Sonu Sınavı	1	18	2	20
Toplam İş Yüğü (Saat)				79
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Temel düzeyde Latin dilbilgisini öğrenme
2	2. Felsefi bir Latince metni okuma ve anlama
3	Latince sözcükleri öğrenme
4	Etimolojik çözümlerler yapmayı öğrenme
5	Latineden Türkçeye çeviri yapmayı öğrenme

Program Çıktıları (Felsefe Programı)

1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitime olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2
PÇ2		2
PÇ6		2
PÇ10	5	5

