



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                                                                   |            |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | 17. Yüzyılda Felsefe                                                                                                                                              |            |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | FEL208                                                                                                                                                            |            | Ders Düzeyi |   | Lisans   |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 7 | İş Yüğü                                                                                                                                                           | 178 (Saat) | Teori       | 3 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Bu derste, 17. yüzyıl filozoflarının görüşlerinin felsefe tarihindeki öneminin gösterilmesi ve felsefi düşüncenin nasıl geliştiğinin serimlenmesi amaçlanmıştır.. |            |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriği                      |   | 17. yüzyıl filozoflarının temel tezleri, felsefi düşüncenin 17. yüzyılda gelişimi.                                                                                |            |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                                                               |            |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma                                                                                                                      |            |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                                                                                                                                                   |            |             |   |          |   |             |   |

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 40       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 60       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                                                                                                                                                        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Descartes, René. The Philosophical Writings of Descartes. Volume I (Translated by John Cottingham, R.Stoothoff, D.Murdoch). Cambridge: Cambridge University Press, 1990                                |
| 2 | Hobbes, Thomas. Leviathan (Çev. Semih Lim), İstanbul, Yapı Kredi Yayınları, 1992                                                                                                                       |
| 3 | Leibniz, G.W., Discourse on Metaphysics and the Monadology (Translated by George R. Montgomery), Prometheus Boks, New York, 1992 (Türkçesi: Monadoloji, (Çev. Can Şahan), Kuram Yay., İstanbul, 1980.) |
| 4 | Pascal, B., Düşünceler, (Çev. Metin Karabaşoğlu), Kaknüs Yayınları, İstanbul, 2000                                                                                                                     |
| 5 | Spinoza, Benedict de, Works of Spinoza, Volume I (Translated by R.H.M.Elwes), New York, Dover Publications, 1951                                                                                       |
| 6 | Spinoza, Benedict de, Etika, (Çev.Hilmi Ziya Ülken), Ülken Yayınları, İstanbul, 1984Libera, Alain de. Ortaçağ Felsefesi, (Çev: Ayşe Meral), Litera Yayıncılık, İstanbul, 2005.                         |
| 7 | Taylor, H.O., The Medieval Mind- A History of the Development of Thought and Emotion in the Middle Ages, 2. Vol. New York, 1920.                                                                       |
| 8 | Taylor, H.O., The Classical Heritage of the Middle Ages, New York, 1925                                                                                                                                |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                           |
|-------|------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | 17. yüzyıl felsefesinin temel özellikleri |
|       | Ön Hazırlık                  | Kitap, internet ve kütüphane taraması     |
| 2     | Teorik                       | Hobbes                                    |
|       | Ön Hazırlık                  | Kitap, internet ve kütüphane taraması     |
| 3     | Teorik                       | Hobbes                                    |
|       | Ön Hazırlık                  | Kitap, internet ve kütüphane taraması     |
| 4     | Teorik                       | Descartes                                 |
|       | Ön Hazırlık                  | Kitap, internet ve kütüphane taraması     |
| 5     | Teorik                       | Descartes                                 |
|       | Ön Hazırlık                  | Kitap, internet ve kütüphane taraması     |
| 6     | Teorik                       | Descartes                                 |
|       | Ön Hazırlık                  | Kitap, internet ve kütüphane taraması     |
| 7     | Teorik                       | Descartes                                 |
|       | Ön Hazırlık                  | Kitap, internet ve kütüphane taraması     |
| 8     | Ara Sınav (Vize)             | Ara Sınav                                 |
| 9     | Teorik                       | Spinoza                                   |
|       | Ön Hazırlık                  | Kitap, internet ve kütüphane taraması     |
| 10    | Teorik                       | Spinoza                                   |
|       | Ön Hazırlık                  | Kitap, internet ve kütüphane taraması     |
| 11    | Teorik                       | Spinoza                                   |
|       | Ön Hazırlık                  | Kitap, internet ve kütüphane taraması     |



|    |                           |                                                  |
|----|---------------------------|--------------------------------------------------|
| 12 | Teorik                    | Leibniz                                          |
|    | Ön Hazırlık               | Kitap, internet ve kütüphane taraması            |
| 13 | Teorik                    | Leibniz                                          |
|    | Ön Hazırlık               | Kitap, internet ve kütüphane taraması            |
| 14 | Teorik                    | Leibniz                                          |
|    | Ön Hazırlık               | Kitap, internet ve kütüphane taraması            |
| 15 | Teorik                    | Adı geçen filozofların sonraki yüzyıllara etkisi |
|    | Ön Hazırlık               | Kitap, internet ve kütüphane taraması            |
| 16 | Ön Hazırlık               | Kitap, internet ve kütüphane taraması            |
|    | Dönem Sonu Sınavı (Final) | Yarıyıl Sonu Sınavı                              |

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik                                             | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
|------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders                                        | 14   | 0           | 3               | 42             |
| Okuma                                                | 14   | 0           | 3               | 42             |
| Ara Sınav                                            | 1    | 40          | 2               | 42             |
| Dönem Sonu Sınavı                                    | 1    | 50          | 2               | 52             |
| Toplam İş Yükü (Saat)                                |      |             |                 | 178            |
| Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 7              |

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

|   |                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------|
| 1 | 17. Yüzyılın önemli filozoflarını ve düşünce akımlarını bilme       |
| 2 | Yöntemli düşünmeyi öğrenme                                          |
| 3 | 17. Yüzyıl felsefesinin modern düşünce üzerindeki katkılarını bilme |
| 4 | Modern bilim ve felsefe arasındaki etkileşimleri bilme              |
| 5 | Descartes, Spinoza ve Leibniz felsefelerini anlatabilme.            |

#### Program Çıktıları (Felsefe Programı)

|    |                                                                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi                                                                                              |
| 2  | Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme                                                                                                                |
| 3  | Toplumda felsefe eğitime olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma                                                               |
| 4  | Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme                                                                                                           |
| 5  | Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme                                                        |
| 6  | Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama                                                                          |
| 7  | Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma                                                              |
| 8  | Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma |
| 9  | İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma                                                                    |
| 10 | Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme                                                                           |
| 11 | Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma                                                  |
| 12 | Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme                                                               |
| 13 | Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.                                                                             |
| 14 | Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma                                                                                                            |
| 15 | Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma                                                                                     |
| 16 | Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .                                                                                     |
| 17 | Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak                                                                                 |

#### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

|     | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1 | 3   | 3   |     |     |
| PÇ4 |     | 5   |     |     |
| PÇ5 | 5   |     | 4   | 4   |
| PÇ6 |     | 2   |     |     |



|      |   |  |   |  |
|------|---|--|---|--|
| PÇ12 | 3 |  |   |  |
| PÇ13 |   |  | 2 |  |

