



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Türk-İslam Düşüncesi Tarihi II							
Ders Kodu		FEL222		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	79 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		İbn Bâcce, İbn Tufeyl, İbn Rüşd, İbn Ârabî gibi Endülüs felsefesindeki bazı ortaçağ filozof ve düşünürlerini tanıtmak. Muhammed Abduh, Cemalettin Afgani ve Muhammed İkbal gibi bazı çağdaş Müslüman düşünürlerin fikirleri hakkında bilgi kazandırmak							
Özet İçeriği		İbn Bâcce, İbn Tufeyl, İbn Rüşd, İbn Ârabî gibi Endülüs felsefesindeki bazı ortaçağ İslam filozoflarının ve düşünürlerinin temel düşünceleri.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Tuncay SAYGIN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Corbin, Henry, İslam Felsefesi Tarihi, (Çev. Hüseyin Hatemi), İstanbul: İletişim Yay. 1986
2	Bayraktar, Mehmet, İslam Felsefesine Giriş, Ankara: T.D.V., 1997.
3	Butterworth, Charles E., İslam Felsefesinde Siyasi Düşüncenin Gelişimi, İstanbul: Pınar Yay. 1999
4	El- Behiy, Muhammed, İslam Düşüncesinin İlahi Yönü, İstanbul: Fecr Yay. 1992
5	Fahri, Macit, İslam Felsefesi Tarihi, (Çev. Kasım Turhan), İstanbul: İklim Yay. 1992.
6	Kaya, Mahmut. İslam Filozoflarından Felsefe Metinleri, İstanbul: Klasik Yay. 2005
7	Nasr, Seyyid Hüseyin, The History of Islamic Philosophy, London: Routledge, 1998.
8	Önal, Mehmet, Wisdom (Hikma) and Philosophy (Falsafa) in Islamic Thought, (Yayınlanmamış Doktora Tezi), University of Wales, Lampeter, 1998.
9	Leaman, Oliver, Islamic Philosophy, Polity Press, New York, 2009.
10	Leaman, Oliver, Ortaçağ İslam Felsefesine Giriş, (çev. Turan Koç) İz Yayıncılık, İstanbul, 2000
11	Leaman, Oliver, S. H. Nasr, İslam Felsefesi Tarihi, (çev. Çeviren: Hasan Tuncay Başoğlu, Şamil Öçal) Açılım Kitap, İstanbul, 2007

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Teorik	Endülüs Felsefesi
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Teorik	İbn Bâcce, İbn Tufeyl,
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Teorik	İbn Rüşd
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Teorik	Gazali
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Teorik	Suhreverdi
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Teorik	İbn Ârabî ve İbn Haldun
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	İslâmî düşüncenin Rönesans sonrası Avrupası'na etkisi
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Teorik	İslam dünyasında hikmet ve felsefenin gerilemesi
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması



11	Teorik	Çağdaş İslâmî düşünce
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Teorik	Selefi hareketler
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Teorik	Muhammed Abduh ve Cemalettin Afgani
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Teorik	Muhammed İkbâl ve Mehmet Akif
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Teorik	Genel tekrar
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Okuma	14	0	1	14
Ara Sınav	1	15	2	17
Dönem Sonu Sınavı	1	18	2	20
Toplam İş Yükü (Saat)				79
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İslam dini ve felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
2	İslam felsefesi tarihini, akımlarını bilme
3	İslam felsefesinde tanrı, iman vb. metafizik konular hakkında bilgi sahibi olma
4	Gazali felsefesini anahatlarıyla bilme.
5	Ibn-i Rüşd felsefesini anahatlarıyla bilme.
6	Ibn-i Haldun felsefesini anahatlarıyla bilme.

Program Çıktıları (Felsefe Programı)

1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitime olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahip olmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ5		3	



PÇ6			2
PÇ14	5	5	4
PÇ17			4

