



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Felsefe Metinleri IV							
Ders Kodu		FEL220		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüklü	79 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Metin okuma, yorumlama ve problem keşfetme yeteneğini geliştirmek, 17. yüzyılın temel felsefi problemleri hakkında bilgi kazandırmak.							
Özet İçeriği		17. Yüzyıl Felsefesine ait metinlerinden örnekler.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Şahabettin YALÇIN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Descartes, Metot Üzerine Konuşma, (Çev. K. Sahir Sel), Sosyal Yay., İstanbul, 1984.
2	"Discourse on the Method", Key Philosophical Writings' içinde, Ed. E. C. Arzivio, Worldswoth Classics, G. Britian, 1997.
3	Leibniz, Monadoloji, (Çev. Can Şahan), Kuram Yay., İstanbul, 1980.
4	"Monadology", Monadologie und andere metaphysische Schriften, Meiner Verlag, Hamburg, 2002.
5	Spinoza, Etika, (Çev. H. Z. Ülken), Ülken Yay., İstanbul 1984.
6	Die Ethik, (Lat.'den çev. A Heine), Phaidon Verlag, Essen, 1996

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Yöntem Üzerine Konuşma: I. Kısım
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Teorik	Yöntem Üzerine Konuşma: II. Kısım
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Teorik	Yöntem Üzerine Konuşma: III.- IV. Kısım
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Teorik	Yöntem Üzerine Konuşma: V. Kısım
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Teorik	Yöntem Üzerine Konuşma: VI. Kısım
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Teorik	Etika: 1. Kısım
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Teorik	Etika: 1. Kısım
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Etika: V. Kısım
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Teorik	Etika: V. Kısım
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Teorik	Etika: V. Kısım
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Teorik	Monadoloji
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Teorik	Monadoloji
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Teorik	Monadoloji



14	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Teorik	Genel değerlendirme
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Okuma	14	0	1	14
Ara Sınav	1	15	2	17
Dönem Sonu Sınavı	1	18	2	20
Toplam İş Yükü (Saat)				79
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	17. Yüzyıl felsefe metinlerini okuma anlama ve yorumlama
2	17. Yüzyıl felsefe metinlerinin çağdaş düşünceye ve sorunlara bakıştaki katkılarını öğrenme
3	Modern düşüncenin temelindeki felsefi sorunlara yanıt verebilmek.
4	Değişik filozofların metinlerinden seçme yapıp okuyup analiz edebilmek.
5	Klasik felsefe metinlerini karşılaştırmalı olarak incelemek.

Program Çıktıları (Felsefe Programı)

1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitime olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	3	3	3
PÇ2	3	3	3	3	2
PÇ3	1	2	2	2	2
PÇ5	4	4	4	5	4
PÇ6	5	3	4	5	4
PÇ8	2	2	1	4	2
PÇ11	1	3	2	2	1
PÇ12	1	2	2	1	1
PÇ13		4	4	3	2



PÇ16	4		3		2
PÇ17					4

