



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Türkiye'de Felsefe							
Ders Kodu		FEL237		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	79 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Çağdaş Türkiye'nin gelişiminde öne çıkan batılılaşma ve modernleşme gibi bazı önemli kavramların açıklığa kavuşturulması ve Türkiye'deki felsefe çalışmalarının gelişiminin gösterilmesi.							
Özet İçeriği		Türkiye'de Batılılaşma ve modernleşme, Türkiye'deki felsefe çalışmaları, kurumsal felsefenin gelişimi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Adıvar, A. Adnan, Osmanlı Türklerinde İlim, İstanbul: Remzi Kitabevi, 2000.
2	Berkes, Niyazi, Türkiye'de Çağdaşlaşma, (Çev. Ahmet Kuyaş), İstanbul: YKY, 2004
3	Bolay, Süleyman Hayri, Osmanlılarda Düşünce Hayatı ve Felsefe, Ankara: Akçağ Yay., 2005.
4	Günay, Mustafa, Cumhuriyet Döneminde Felsefe Tarihçiliği, Ankara: Kültür ve Turizm Bakanlığı, 2005.
5	Korlaelçi, Murtaza, Pozitivizmin Türkiye'ye Girişi, İstanbul: Hece Yay., 2002.
6	Mardin, Şerif, Türk Modernleşmesi, İstanbul: İletişim Yay., 2001.
7	Ülken, Hilmi Ziya, Türk Tefekkürü Tarihi, İstanbul: YKY, 2004.
8	Ülken, Hilmi Ziya, Türkiye'de Çağdaş Düşünce Tarihi, İstanbul: Ülken Yay., 1998

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Teorik	Türk modernleşmesi hakkında bazı kavramlar
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Teorik	Osmanlı düşüncesinde pozitivizm
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Teorik	Osmanlı materyalizmi (Baha Tevfik, Abdullah Cevdet, Rıza Tevfik...)
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Teorik	İslamcılık akımındaki düşünürler (İsmail Hakkı İzmirli, Ahmet Hilmi, İsmail Fenni...)
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Teorik	Türkiye'de milliyetçilik akımları
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Teorik	Ziya Gökalp ve Türk milliyetçiliği
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Çağdaş Türk düşüncesinde Tarihsel Materyalizm
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Teorik	Yusuf Akçura, Celal Nuri İleri.
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Teorik	Ahmet Ağaoğlu, Mustafa Rahmi Balaban
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Teorik	Enerjitizm (Konya Felsefe Okulu)
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Teorik	Türkiye Felsefe Derneği (Peyami Safa, Mümtaz Turhan....)



13	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Teorik	Nurettin Topçu, Cemil Meriç
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Teorik	Yaşar Kemal, Kemal Tahir
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Okuma	14	0	1	14
Ara Sınav	1	15	2	17
Dönem Sonu Sınavı	1	18	2	20
Toplam İş Yükü (Saat)				79
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Önde gelen Türk filozoflarını ve düşüncelerini bilmek
2	Türkiye'de felsefi düşüncenin gelişimine katkıda bulunan başlıca Türk filozoflarını öğretmek, görüşlerini tartışmak
3	Onlardan birinin düşüncelerini derinlemesine ve ayrıntılı olarak incelemek
4	Filozofların kendi sorunlarına yaklaşımlarını göz önünde tutarak, güncel sorunları tarihsel bir perspektife yerleştirebilirler
5	Günümüzde yapılan felsefi tartışmaları bu metinlerden hareketle değerlendirmek

Program Çıktıları (Felsefe Programı)

1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitime olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahip olmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1			2
PÇ3		3	3
PÇ14	5	4	

