



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Eğitim Tarihi ve Felsefesi							
Ders Kodu		FEL132		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	79 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bir insan etkinliğı ya da fenomeni olarak eğitimin tarihsel, sosyolojik ve felsefi temelleri ortaya konulacak, bu doğrultuda “temel eğitimin” amacının ne olduğı ya da ne olması gerektiğı ortaya konulacak, Felsefe ve eğitim arasındaki ilişkiler, felsefenin eğitim açısından önemi ortaya konularak, felsefesiz eğitimin boş; eğitimsiz felsefenin kör olacağı öğretilmektedir.							
Özet İçeriğı		Eğitimi felsefe tarihi içinde bir problem olarak ele alınma şekilleri.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Cevizci, Ahmet, Eğitim Felsefesi, Say Yayınları, İstanbul, 2011.
2	Kabadaşı Talip, "Edgar Morin ve Geleceğin Eğitim Projesi" Adnan Menderes Üniversitesi, 1. Proje Şenliği, Kitapçığı, 38, 2009
3	Küken, Gülnihal, İlkçağda Eğitim Felsefesi, Alfa Basım Yayın, İstanbul, 2003.
4	Küken, Gülnihal, Ortaçağda Eğitim Felsefesi, Alfa Basım Yayın, İstanbul, 2001
5	Küken, Gülnihal, Felsefe Açısından Eğitim, Alfa Yayınları, İstanbul, 1996.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Doğa filozoflarına göre eğitim
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Teorik	Sofistlere göre eğitim
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Teorik	Sokrates'e göre eğitim ve bilgelik
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Teorik	Platoncu eğitim anlayışı
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Teorik	Platoncu eğitim anlayışı
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Teorik	Aristoteles'e göre eğitim
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Teorik	Aristoteles'e göre eğitim
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	J. Locke'a göre eğitim
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Teorik	J.J. Rousseau'ya göre eğitim
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Teorik	Kant'a göre eğitim
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Teorik	Hegel ve Marx'a göre eğitim
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Teorik	Faydacılık ve Pozitivizme göre eğitim
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması



14	Teorik	Edgar Morin'e göre eğitim
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Teorik	Eğitimde güncel sorunlar ve tartışmalar
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Okuma	14	0	1	14
Ara Sınav	1	15	2	17
Dönem Sonu Sınavı	1	2	18	20
Toplam İş Yükü (Saat)				79
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Eğitimin tarihi ve eğitim akımlarını bilmek
2	2. Eğitimin felsefe, felsefenin eğitim açısından önemi ve değerini bilmek
3	Antik felsefede eğitim hakkındaki temel tezleri bilme.
4	Modern felsefede eğitim hakkındaki temel tezleri bilme.
5	Çağdaş felsefede eğitim hakkındaki temel tezleri bilme.

Program Çıktıları (Felsefe Programı)

1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitimine olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2
PÇ1	3	3
PÇ2	2	2
PÇ3	5	5
PÇ5	3	3
PÇ14		1
PÇ16	4	4

