AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	XVII. Yüzyılda Felsefe								
Ders Kodu	FEL208			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	7	İş Yükü	178 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu derste, 17. yüzyıl filozoflarının görüşlerinin felsefe tarihindeki öneminin gösterilmesi ve felsefi düşüncenin nasıl geliştiğinin serimlenmesi amaçlanmıştır..								
Özet İçeriği	17. yüzyıl filozoflarının temel tezleri, felsefi düşüncenin 17. yüzyılda gelişimi.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Şahabettin YALÇIN								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Descartes, René. The Philosophical Writings of Descartes. Volume I (Translated by John Cottingham, R.Stoothoff, D.Murdoch). Cambridge: Cambridge University Press, 1990
2	Hobbes, Thomas. Leviathan (Çev. Semih Lim), İstanbul, Yapı Kredi Yayınları, 1992
3	Leibniz, G.W., Discourse on Metaphysics and the Monadology (Translated by George R. Montgomery), Prometheus Boks, New York, 1992 (Türkçesi: Monadoloji, (Çev. Can Şahan), Kuram Yay., İstanbul, 1980.)
4	Pascal, B., Düşünceler, (Çev. Metin Karabaşoğlu), Kaknüs Yayınları, İstanbul, 2000
5	Spinoza, Benedict de, Works of Spinoza, Volume I (Translated by R.H.M.Elwes), New York, Dover Publications, 1951
6	Spinoza, Benedict de, Etika, (Çev.Hilmi Ziya Ülken), Ülken Yayınları, İstanbul, 1984Libera, Alain de. Ortaçağ Felsefesi, (Çev: Ayşe Meral), Litera Yayıncılık, İstanbul, 2005.
7	Taylor, H.O., The Medieval Mind- A History of the Development of Thought and Emotion in the Middle Ages, 2. Vol. New York, 1920.
8	Taylor, H.O., The Classical Heritage of the Middle Ages, New York, 1925

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	17. yüzyıl felsefesinin temel özellikleri
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Teorik	Hobbes
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Teorik	Hobbes
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Teorik	Descartes
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Teorik	Descartes
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Teorik	Descartes
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Teorik	Descartes
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Spinoza
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Teorik	Spinoza
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Teorik	Spinoza
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması

12	Teorik	Leibniz
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Teorik	Leibniz
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Teorik	Leibniz
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Teorik	Adı geçen filozofların sonraki yüzyıllara etkisi
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Okuma	14	0	3	42
Ara Sınav	1	40	2	42
Dönem Sonu Sınavı	1	50	2	52
			Toplam İş Yükü (Saat)	178
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	7

**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	17. Yüzyılın önemli filozoflarını ve düşünce akımlarını bilme
2	Yöntemli düşünmeyi öğrenme
3	17. Yüzyıl felsefesinin modern düşünce üzerindeki katkılarını bilme
4	17. yüzyıl filozoflarının değişik konulardaki felsefi görüşlerini karşılaştırabilmek
5	17. yüzyıl filozoflarının sonraki filozofları nasıl etkilediğini irdeleyebilmek

Program Çıktıları *(Felsefe Programı)*

1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitimine olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	3	2	3
PÇ2	2	2	2	1	2
PÇ3	1	2	2	2	2
PÇ4	2	5	4	5	4

PÇ5	5	4	4	4	4
PÇ6	3	2	1	1	1
PÇ12	3	1		1	
PÇ13	1	1	2		2
PÇ16	2	3	1	2	5