



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                        |           |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | Dede Korkut Araştırmaları                                                                              |           |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | TDE399                                                                                                 |           | Ders Düzeyi |   | Lisans   |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 2 | İş Yüğü                                                                                                | 50 (Saat) | Teori       | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Dede Korkut Hikâyeleri ve bu hikâyelerin Türk kültür ve edebiyatındaki yerini ve önemini kavratmaktır. |           |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriği                      |   | Dede Korkut Hikâyeleri Metinleri.                                                                      |           |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                    |           |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma                                                           |           |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                                                                                        |           |             |   |          |   |             |   |

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 40       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 60       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                                                        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Ergin, Muharrem, 2000, Dede Korkut Kitabı I-II, Boğaziçi Yayınları, İstanbul.                          |
| 2 | Gökyay, Orhan Şaik, 2007, Dedem Korkudun Kitabı, Kabalcı Yayınları, İstanbul                           |
| 3 | Sakaoğlu, Saim, 1998, Dede Korkut Kitabı İncelemeler-Derlemeler-Aktarmalar I-II, Çizgi Kitabevi, Konya |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                                                                        |
|-------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Dede Korkut Kitabı üzerinde Türkiye’de yapılan çalışmaların değerlendirilmesi          |
| 2     | Teorik                       | Dede Korkut Kitabı üzerinde Türkiye’de yapılan çalışmaların değerlendirilmesi          |
| 3     | Teorik                       | Dirse Han Oğlu Boğaç Han boyunun okunması ve değerlendirilmesi                         |
| 4     | Teorik                       | Salur Kazan’ın Evi Yağmalanması boyunun okunması ve değerlendirilmesi                  |
| 5     | Teorik                       | Kam Büre Bey Oğlu Bamsı Beyrek boyunun okunması ve değerlendirilmesi                   |
| 6     | Teorik                       | Kazan Bey Oğlu Uruz’un Tutsak Olması boyunun okunması ve değerlendirilmesi             |
| 7     | Teorik                       | Duha Koca Oğlu Deli Dumrul boyunun okunması ve değerlendirilmesi                       |
| 8     | Teorik                       | Kanlı Koca Oğlu Kanturalı boyunun okunması ve değerlendirilmesi                        |
| 9     | Ara Sınav (Vize)             | Ara Sınavlar                                                                           |
| 10    | Teorik                       | Kazılık Koca Oğlu Yegenek boyunun okunması ve değerlendirilmesi                        |
| 11    | Teorik                       | Basat’ın Tepegöz’ü Öldürmesi boyunun okunması ve değerlendirilmesi                     |
| 12    | Teorik                       | Begin Oğlu Emren boyunun okunması ve değerlendirilmesi                                 |
| 13    | Teorik                       | Uşun Koca Oğlu Segrek boyunun okunması ve değerlendirilmesi                            |
| 14    | Teorik                       | Salur Kazanın Tutsak Olup Oğlu Uruz’un Çıkarması boyunun okunması ve değerlendirilmesi |
| 15    | Teorik                       | İç Oğuz’a Taş Oğuz Asi Olup Beyrek Öldüğü boyunun okunması ve değerlendirilmesi        |
| 16    | Dönem Sonu Sınavı (Final)    | Final Sınavları                                                                        |
| 17    | Dönem Sonu Sınavı (Final)    | Final Sınavları                                                                        |

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik                                             | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders                                        | 14   | 0           | 2               | 28             |
| Ödev                                                 | 1    | 10          | 1               | 11             |
| Dönem Sonu Sınavı                                    | 1    | 10          | 1               | 11             |
| Toplam İş Yüğü (Saat)                                |      |             |                 | 50             |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 2              |

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



**Dersin Öğrenme Çıktıları**

|   |                                                                                                                    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Dede Korkut Kitabının oluşum şartlarını ve oluşum dönemini öğrenme. Dede Korkut Kitabının nüshalarını tanıyabilme. |
| 2 | Dede Korkut Hikâyelerinde Türk kültür ve yaşayışının izlerini görebilme.                                           |
| 3 | Dede Korkut Hikâyelerinde yer alan inanç motiflerini fark edebilme.                                                |
| 4 | Dede Korkut Hikâyelerinin Türk Edebiyatındaki önemini anlayabilme.                                                 |
| 5 | Dede Korkut hikayelerinin içeriğine hakim olmak.                                                                   |

**Program Çıktıları (Felsefe Programı)**

|    |                                                                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi                                                                                              |
| 2  | Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme                                                                                                                |
| 3  | Toplumda felsefe eğitimine olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma                                                             |
| 4  | Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme                                                                                                           |
| 5  | Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme                                                        |
| 6  | Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama                                                                          |
| 7  | Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma                                                              |
| 8  | Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma |
| 9  | İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma                                                                    |
| 10 | Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme                                                                           |
| 11 | Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma                                                  |
| 12 | Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme                                                               |
| 13 | Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.                                                                             |
| 14 | Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma                                                                                                            |
| 15 | Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma                                                                                     |
| 16 | Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .                                                                                     |
| 17 | Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak                                                                                 |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

|      | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1  | 1   |     |     |     |     |
| PÇ14 |     | 1   | 1   | 1   | 1   |

