



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Avrupalı Seyyahlar ve Anadolu							
Ders Kodu		TAR245		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	76 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu derste modern dönem öncesi seyahat kültürü, seyyahları ve hacıları ile yakınçağ ve çağdaş dönem diplomatları ve akademisyenlerinin gezi yazıları karşılaştırmalı bir yöntemle ele alınacaktır.							
Özet İçeriği		Tarihten günümüze meşhur yabancı seyyahların seyahatleri hakkında bilgi verilecektir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BAŞARAN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	TOUATİ Houari, Ortaçağ da İslam ve Seyahat, YKY, İstanbul, 2001.
2	LÖSCHBURG Wilfried, Seyahatin Kültür Tarihi, Dost Kitabevi, Ankara, 1997.
3	SAID Edward, Yersiz Yurtsuz, İletişim Yayınları, İstanbul, 2004.
4	BERKES Niyazi, Asya Mektupları, YKY, İstanbul, 2001.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanımı ve kaynakları.
2	Teorik	Modern dönem öncesi seyahat ve yazma olgusu.
3	Teorik	Seyahatnamelerin bir tarih kaynağı olarak kullanılması.
4	Teorik	Osmanlı ya gelen gezginler ve eserleri.
5	Teorik	Osmanlı ya gelen gezginler ve eserleri.
6	Teorik	Osmanlı ya gelen gezginler ve eserleri
7	Teorik	Osmanlı ya gelen gezginler ve eserleri
8	Teorik	Osmanlı ya gelen gezginler ve eserleri
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Osmanlı ya gelen gezginler ve eserleri
11	Teorik	Osmanlı ya gelen gezginler ve eserleri
12	Teorik	Osmanlı ya gelen gezginler ve eserleri
13	Teorik	Modern dönemlerde seyyahlar ve seyahatnameler.
14	Teorik	Modern dönemlerde seyyahlar ve seyahatnameler.
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ödev	1	12	1	13
Ara Sınav	1	7	1	8
Dönem Sonu Sınavı	1	12	1	13
Toplam İş Yüğü (Saat)				76
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Ders ile ilgili kaynakları öğrenebilmesi
2	Anadolu'yu gezen seyyahlarını öğrenebilmesi
3	Seyahatname türünü tarihi bir kaynak olarak kullanma yetisini kazanabilmesi amaçlanmaktadır.
4	Osmanlı toplumunun gündelik yaşamına ilişkin hususları tartışma
5	Seyahatnamelerde Osmanlı toplumuna ilişkin yapılan gözlemleri karşılaştırma

Program Çıktıları (Felsefe Programı)

1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitime olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	1	1	1	1	1

