AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Osmanlılarda Bilim								
Ders Kodu	TAR337		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	3	İş Yükü	78 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Osmanlı dönemi bilimsel çalışmaları, bilim adamları ve Osmanlı bilim düşüncesini öğretmek .								
Özet İçeriği	Osmanlı devletinde bilime duyulan ilgi, Osmanlı Ulema sınıfının kuruluşu, Osmanlı eğitim kurumları, Enderun, Medresenin kuruluşu gibi konularda tartışılır. Osmanlı Devleti'nin kuruluşundan itibaren öne çıkmış bilim adamları, medreseler, Osmanlı bilim zihniyeti, Osmanlı bilim zihniyetindeki değişim hakkında bilgi sahibi olunması.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir)								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Çağını Yakalayan Osmanlı, İstanbul, 1994.
2	A.Adnan ADIVAR, Osmanlı Türklerinde İlim, İstanbul, 2000
3	Cevat İZGİ, Osmanlı Medreselerinde İlim, İstanbul 1997
4	Osmanlı Devleti'nde Bilim Kültür ve Kütüphaneler/Yayına hazırlayanlar Özlem Bayram...[ve başkaları]._1.bs._Ankara:Türk Kütüphaneciler Derneği, 1999.
5	Gürsoy AKÇA, Osmanlı Devletinde Bilgi ve İktidar, Palet Yayınları, Konya, 2009
6	Aykut KAZANCIGİL, Osmanlılarda Bilim ve Teknoloji, İstanbul, 2007.
7	Ekmeleddin İHSANOĞLU, Darülfünun: Osmanlı'da Kültürel Modernleşmenin Odağı 2 Cilt, İstanbul, 2010

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Konuya giriş temel kavramlar
2	Teorik	Özet olarak Osmanlı öncesi bilim
3	Teorik	Kuruluş döneminde veXIV. Yüzyılda Osmanlı İlmi Hayatı
4	Teorik	XV. Yüzyılda Osmanlı Bilimi ve Fatih Dönemi Bilim Hayatı
5	Teorik	XVI. Yüzyılda Osmanlı Bilim Hayatı
6	Teorik	XVII ve XVIII. Yüzyıllarda Osmanlı Bilim Hayatı
7	Ara Sınav (Vize)	ARASINAVLAR
8	Teorik	Yenileşme Çabaları ve Osmanlı'da Batı'ya yöneliş
9	Teorik	XIX. Yüzyıla Girerken Osmanlı Bilim Hayatı
10	Teorik	Tanzimat Dönemi: Osmanlı Bilimsel ve Teknik Gelişmelerine Bir Bakış
11	Teorik	Darülfünun
12	Teorik	XIX. Yüzyıl Sonunda Osmanlı'da Bilimsel Gelişmelere Bakış
13	Teorik	II.Meşrutiyet Döneminde Bilim ve Eğitim
14	Teorik	I. Dünya Savaşı Yıllarında Osmanlı Eğitim ve Bilim Kurumları
15	Teorik	Genel değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVLARI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	6	1	7

Dönem Sonu Sınavı	1	14	1	15
			Toplam İş Yükü (Saat)	78
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	3
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Osmanlı Devleti'ndeki bilim ve eğitim kurumlarını tanır.
2	Osmanlı eğitim metotları, ders programları ve bu çerçevede oluşan bilim anlayışını açıklayabilir.
3	19. yüzyıldaki yeni bilim ve eğitim kuruluşlarını ve bilimsel ürünlerin içeriğini analiz edebilir
4	Öğrenci Osmanlı bilim adamlarının çalışmalarından örnekler verebilir.
5	Öğrenci Osmanlı biliminin günümüz bilim dünyasındaki etkilerini tartışabilir.

Program Çıktıları *(Felsefe Programı)*	
1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitimine olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ8	1	1	2	2	2