



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Türk Halk Edebiyatına Giriş I							
Ders Kodu		TDE181		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	72 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Türk Halk Edebiyatına giriş için gerekli bilgi ve becerilerini geliştirmek							
Özet İçeriğı		Türk Halk Edebiyatına ilişkin temel kavramları, ürünleri, şekil, yapı ve icra özellikleri bakımından değerlendirme. Sözlü gelenek eserleri özelliklerini tespit analiz etmek. Halk edebiyatı ürünlerini sınıflandırıp değerlendirmek.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Caner IŞIK						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	BORATAV, Pertev Naili, 2003, Yüz Soruda Türk Halk Edebiyatı, Sunuş, Konur Ertop, K yayınları, İstanbul.
2	OGUZ, Öcal, 2005, Türk Halk Edebiyatı El Kitabı; Editör; M. Öcal Oğuz, (Metin Ekici, Mehmet Aça, Mustafa Arslan, Dilaver Düzgün, R. Bahar Akarpınar, Gülin Öğüt Eker, Aktan Müge Ercan, Tuba Saltık Özkan), Grafiker Yayınları, 3. Basım Ankara.
3	IŞIK, Caner, 2009, Sözlü Gelenek Eserlerinin Özellikleri, YYÜ, Sos. Bil. Ens. Dergisi.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Türk Halk Edebiyatına ilişkin temel kavramlar
2	Teorik	Türk Halk Edebiyatına ilişkin temel kavramlar
3	Teorik	Türk Halk Edebiyatı ürünleri.
4	Teorik	Türk Halk Edebiyatı ürünlerinin sınıflandırılması.
5	Teorik	Türk Halk Edebiyatı ürünlerinin sınıflandırılması.
6	Teorik	Türk Halk Edebiyatı ürünlerinin sınıflandırılmasını değerlendirmek.
7	Teorik	Türk Halk Edebiyatı ürünlerini şekil, yapı özellikleri bakımından değerlendirme.
8	Teorik	Türk Halk Edebiyatı ürünlerini icra özellikleri bakımından değerlendirme.
9	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
10	Teorik	Sözlü gelenek eserleri özelliklerini tespit etmek.
11	Teorik	Sözlü gelenek eserleri özelliklerinden anonimlik özelliğinin tespit ve analizi.
12	Teorik	Sözlü gelenek eserleri özelliklerinden sözlülük özelliğinin tespit ve analizi.
13	Teorik	Sözlü gelenek eserleri özelliklerinden geleneksellik özelliğinin tespit ve analizi.
14	Teorik	Sözlü gelenek eserleri özelliklerinden varyant ve versiyonluluk özelliğinin tespit ve analizi
15	Teorik	Sözlü gelenek eserleri özelliklerinden senkretiklik özelliğinin tespit ve analizi.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVLARI
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVLARI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	1	40	32	72
Toplam İş Yüğü (Saat)				72
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Türk Halk Edebiyatı alanında yeni bilgiler öğrenip buna bağlı olan bilgi ve kavramlar arası ilişkileri fark edebilme becerisi kazanma.
2	Türk Halk Edebiyatının yazılı ve sözlü kaynaklarını tanıyıp, kaynaklarına ulaşabilme, kaynaklardan bilimsel ölçütler çerçevesinde yararlanabilme becerisi kazanma.
3	Türk Halk Edebiyatı bilgilerini düzenleyip ve tahlil edebilme, eleştirebilme, yorumlayabilme becerisi kazanma.
4	Türk Halk Edebiyatı alanındaki bilimsel yöntemleri tanıma, derleme çalışmaları yapabilme ve bunları inceleme yeteneği kazanma.
5	Türk Halk Edebiyatı alanındaki bilgileri derinleştirme ve lisansüstü çalışmalar yapabilecek bilgi, donanım becerisi elde etme.
6	Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki diğer disiplinleri tanıma ve Halk Edebiyatı ile karşılaştırmalı çalışmalar, analizler yaparak bütüncül bakabilme becerisi kazanma.
7	Türk Halk Edebiyatı alanında edindiği bilgilerle kültürel unsurları ulusala ve evrensele kazandırma, yeni ve güncel üretimlere hazırlayabilme becerisi kazanma.
8	Edindiği bilgileri sözlü ve yazılı olarak kolay ve anlaşılabilir biçimde aktarabilme becerisi kazanma.
9	Türk halk edebiyatı ürünlerini sınıflandırmayı öğrenmek ve ilgili ürünü ilgili başlıkta değerlendirebilme.

Program Çıktıları (Felsefe Programı)

1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitimine olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak

