



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Türkiye’de Kadın Hareketleri							
Ders Kodu		TAR344		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	78 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Tanzimat’tan günümüze, Türkiye’de kadının aile, iş, politika, devlet, hukuk, din, eğitim, sağlık, cinsel kimlik, sanat, medya ve popüler kültür alanlarında değişen statüsünü ortaya koyup, kadın hareketine dair aktarımlarda bulunmak .							
Özet İçeriği		Kadının var olma mücadelesi hususunda yapılan çalışmalar değerlendirilir. Kadın hareketinin tarihçesi anlatılır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Bernald Çaporal, Kemalizm ve Sonrası Türk Kadını I/II , Cumhuriyet Kitapları, 1999
2	Serpil ÇAKIR, Osmanlı Kadın Hareketi , Metis Yayınları, 1996
3	Lucy M. J. Garnett, Türkiye nin Kadınları ve Folklorik Özellikleri , Oğlak Yayınları, 2009.
4	Burhan Göksel, Çağlar Boyunca Türk Kadını ve Atatürk , Kültür Bakanlığı Yayınları, 1998.
5	Kadın Degileri

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Osmanlı Kadını ve Tanzimat ve Edebiyat
2	Teorik	Osmanlı Kadını ve Tanzimat ve Edebiyat
3	Teorik	Osmanlı Kadını ve Tanzimat ve Gazete
4	Teorik	Osmanlı Kadını ve Tanzimat ve Gazete
5	Teorik	Osmanlı Kadını ve Meşrutiyet ve Kadın Dergileri
6	Teorik	Osmanlı Kadını ve Meşrutiyet ve Kadın Dergileri
7	Teorik	Osmanlı Kadını ve Meşrutiyet
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Osmanlıda kadın ve Meşrutiyet
10	Teorik	Dinler ve Kadın
11	Teorik	İslam ve Kadın
12	Teorik	Cumhuriyet ve Kadın
13	Teorik	Cumhuriyet ve Kadın
14	Teorik	Türkiye'de Kadın Sorunları
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	6	1	7
Dönem Sonu Sınavı	1	14	1	15
Toplam İş Yüğü (Saat)				78
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Tanzimat'tan günümüze kadar kadın hakları konusunda gerçekleşen gelişmeleri ortaya koyma
2	Osmanlı İmparatorluğu'nda Tanzimat ve Meşrutiyet dönemlerinin kadının statüsünün yükseltilmesi, aile ve toplum içinde karşılaştığı sorunları karşılaştırma
3	Osmanlı İmparatorluğu ve Türkiye Cumhuriyeti dönemlerinde eğitim, siyasal, sosyal hayatta kadının sahip olduğu konumu karşılaştırma
4	Kadın tarihi konusunda yeteli bibliyografik bilgiye sahip olma
5	Toplumsal diğer yarıyı meydana getiren kadınların günümüzde yüz yüze kaldıkları sorunları sorgulama ve çözüm yolları üretme
6	Ekonomik, cinsel, psikolojik şiddet konularına duyarlı olma
7	Töre cinayetleri nedenlerini ve sonuçlarını sorgulama

Program Çıktıları (Felsefe Programı)

1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitime olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahip olmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ9	1	1	1	1	1	1	1

