AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Türk Halk Edebiyatına Giriş II								
Ders Kodu	TDE182		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	2	İş Yükü	52 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Türk Halk Edebiyatına Giriş ile ilgili bilgi ve becerileri geliştirmek								
Özet İçeriği	Derleme, gözlem ve anket yapma bilgilerini kazanmak. Destan, masal, halk hikâyesi vb. halk edebiyatı metinlerini, yapı, içerik, işlev yönleriyle bağlam merkezli inceleme yöntemleri çerçevesinde incelemek, sonuçları değerlendirmek.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir)								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Öğr. Gör. Gökhan TÜRK								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	BORATAV, Pertev Naili, 2003, Yüz Soruda Türk Halk Edebiyatı, Sunuş, Konur Ertop, K yayınları, İstanbul.
2	OGUZ, Öcal, 2005, Türk Halk Edebiyatı El Kitabı; Editör; M. Öcal Oğuz, (Metin Ekici, Mehmet Açа, Mustafa Arslan, vd.), Grafiker Yayınları, 3. Basım Ankara.
3	IŞIK, Caner, 2009, Sözlü Gelenek Eserlerinin Özellikleri, YYÜ, Sos. Bil. Ens. Dergisi.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Derleme nedir, niçin yapılır?
2	Teorik	Derleme alan araştırması zorluklar.
3	Teorik	Gözlem nasıl yapılır, niçin yapılır?
4	Teorik	Katılımlı, katılımsız gözlem.
5	Teorik	Anket ve uygulamaları.
6	Teorik	Örnek anketler üzerinde çalışmalar.
7	Teorik	Derleme yapmak ve karma yöntemler.
8	Teorik	Sözlü gelenek eserinin alandan elde edilmesinde farklı yöntemler.
9	Ara Sınav (Vize)	ARASINAVLAR
10	Teorik	Destan metinlerini, yapı, içerik, işlev yönleriyle değerlendirmek.
11	Teorik	Masal metinlerini, yapı, içerik, işlev yönleriyle değerlendirmek.
12	Teorik	Halk hikâyesi metinlerini, yapı, içerik, işlev yönleriyle değerlendirmek.
13	Teorik	Halk edebiyatı metinlerini, yapı, içerik, işlev yönleriyle değerlendirmek.
14	Teorik	Destan, masal, halk hikâyesi ve halk edebiyatı metinlerini bağlam merkezli inceleme yöntemleri çerçevesinde incelemek.

15	Teorik	Destan, masal, halk hikâyesi ve halk edebiyatı metinlerini bağlam merkezli inceleme yöntemleri çerçevesinde incelemek.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVLARI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	1	20	32	52
			Toplam İş Yükü (Saat)	52
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	2
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Türk halk edebiyatı metinlerinin incelenmesiyle ilgili yeni bilgi, kavramlar kazanma ve buna bağlı olarak bilgi ve kavramlar arası ilişkileri algılayabilme becerisi kazanma.
2	Türk halk edebiyatının manzum ve mensur metinleriyle ilgili bilgilerin kaynağına ulaşabilme, kaynaklardan bilimsel ölçütler çerçevesinde yararlanabilme becerisi kazanma.
3	Türk halk edebiyatı metinlerini terkip ve tahlil edebilme, eleştirebilme, yorumlayabilme becerisi kazanma.
4	Türk halk edebiyatı metinlerini inceleyebilme, elde edilen verilerden yeni bilgiler ve tezler üretebilme becerisi kazanma.
5	Türk halk edebiyatı metinlerini lisansüstü çalışmalar yapabilecek seviyede tanıma ve değerlendirebilme becerisi kazanma.
6	Türk halk edebiyatı metinlerini disiplinler arası incelemelere tabi tutabilme ve Türk edebiyatına bütüncül bakabilme becerisi ve güveni kazanma.
7	Edindiği bilgilerle mesleki ve ahlaki sorumluluk bilincine sahip olabilme becerisi kazanma.
8	Derleme, gözlem, anket yapabilir duruma gelme.

Program Çıktıları *(Felsefe Programı)*	
1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitimine olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak