# AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
# DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Dersin Adı | Klasik Diller II | | | | | | | | |
| Ders Kodu | FEL234 | | Ders Düzeyi | Lisans | | | | | |
| AKTS Kredi | 3 | İş Yükü | 79 *(Saat)* | Teori | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Bu derste, öğrencinin felsefe metinlerinde karşılaşacağı Eski Yunanca sözcüklerin, terimlerin etimolojik kökenlerini bilebilmesi ve yalın cümleleri anlayabilmesi amaçlanmıştır. | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Eski Yunanca sözcükler ve terimlerin etimolojik kökenleri yalın cümleleri | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Prof. Dr. Cengiz İskender ÖZKAN | | | | | | | | |

| Ders Koşulları | |
|---|---|
| Ön Koşul | FEL233 |

| Ölçme ve Değerlendirme Araçları | | |
|---|---|---|
| Araç | Adet | Oran (%) |
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 70 |

| Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar | |
|---|---|
| 1 | Sinanoğlu, Suat, Yunan Dili Grameri, A.Ü. Dil ve Tarih-Coğrafya Fak. Yay. Ankara, 1949 |
| 2 | Sinanoğlu, Suat, Yunanca-Türkçe Sözlük, A.Ü. Dil ve Tarih-Coğrafya Fak. Yay. Ankara,1953 |
| 3 | Sinanoğlu, Suat-Türkan, Candan, Yunanca Uygulama Kitabı, Dil ve Tarih-Coğrafya Fak.Yayınları, Ankara, 1979 |
| 4 | Şentuna, Candan, Yunanca Gramer, Ankara, 1981 |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|---|---|---|
| 1 | Teorik | Zaman Artması |
| | Ön Hazırlık | Kitap, internet ve kütüphane taraması |
| 2 | Teorik | Kaynaşmalı adlar |
| | Ön Hazırlık | Kitap, internet ve kütüphane taraması |
| 3 | Teorik | Alıştırmalar |
| | Ön Hazırlık | Kitap, internet ve kütüphane taraması |
| 4 | Teorik | Mastarlı birlikte fiil kullanımı |
| | Ön Hazırlık | Kitap, internet ve kütüphane taraması |
| 5 | Teorik | Konsonantlı çekim |
| | Ön Hazırlık | Kitap, internet ve kütüphane taraması |
| 6 | Teorik | Dental temalar |
| | Ön Hazırlık | Kitap, internet ve kütüphane taraması |
| 7 | Teorik | Alıştırmalar |
| | Ön Hazırlık | Kitap, internet ve kütüphane taraması |
| 8 | Ara Sınav (Vize) | Ara Sınav |
| 9 | Teorik | Kimi çekim örnekleri |
| | Ön Hazırlık | Kitap, internet ve kütüphane taraması |
| 10 | Teorik | ρ'lu temalar |
| | Ön Hazırlık | Kitap, internet ve kütüphane taraması |
| 11 | Teorik | v'lu temalar |
| | Ön Hazırlık | Kitap, internet ve kütüphane taraması |
| 12 | Teorik | Alıştırmalar |
| | Ön Hazırlık | Kitap, internet ve kütüphane taraması |
| 13 | Teorik | Fiilden yapılan sıfatlar (Participium) |
| | Ön Hazırlık | Kitap, internet ve kütüphane taraması |

| | | |
|---|---|---|
| 14 | Teorik | Alıştırmalar |
| | Ön Hazırlık | Kitap, internet ve kütüphane taraması |
| 15 | Teorik | Genel Alıştırmalar |
| | Ön Hazırlık | Kitap, internet ve kütüphane taraması |
| 16 | Ön Hazırlık | Kitap, internet ve kütüphane taraması |
| | Dönem Sonu Sınavı (Final) | Yarıyıl Sonu Sınavı |
| 17 | Dönem Sonu Sınavı (Final) | Yarıyıl Sonu Sınavı |

**Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)**

| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
|---|---|---|---|---|
| Kuramsal Ders | 14 | 0 | 2 | 28 |
| Okuma | 14 | 0 | 1 | 14 |
| Ara Sınav | 1 | 15 | 2 | 17 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 18 | 2 | 20 |
| | | | Toplam İş Yükü (Saat) | 79 |
| | | | Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi** | 3 |

**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

| | |
|---|---|
| 1 | 1. Orta düzeyde Eski Yunanca dilbilgisini öğrenme |
| 2 | 2. Eski Yunanca basit cümleleri Türkçe'ye çevirebilme |
| 3 | Klasik Yunanca yapılarını öğrenme |
| 4 | Klasik Yunanca felsefe metinleri çözümleme ve yorumlama yetkinliğini kazanma |
| 5 | Klasik Yunanca felsefe kavramlarını tanıma |

**Program Çıktıları** *(Felsefe Programı)*

| | |
|---|---|
| 1 | Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi |
| 2 | Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme |
| 3 | Toplumda felsefe eğitimine olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma |
| 4 | Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme |
| 5 | Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme |
| 6 | Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama |
| 7 | Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma |
| 8 | Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma |
| 9 | İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma |
| 10 | Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme |
| 11 | Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma |
| 12 | Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme |
| 13 | Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma. |
| 14 | Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma |
| 15 | Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma |
| 16 | Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme . |
| 17 | Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi** *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 |
|---|---|---|
| PÇ2 | | 2 |
| PÇ6 | | 2 |
| PÇ10 | 5 | 5 |