AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Etik								
Ders Kodu	FEL308		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	5	İş Yükü	128 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu derste, insanın olanaklarının, kişilerin eylem olanaklarının görülebilmesi ve bu olanakların yaşamdaki öneminin gösterilmesi yoluyla, öğrencilerin, eylem olanaklarının farkına varabilmeleri amaçlanmıştır.								
Özet İçeriği	Etik kavramları, tarihçesi, önemli etik anlayışlar ve düşünürler.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Berfin KART TEPE								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Aristoteles, Nikomakhos'a Etik, (Çev.Saffet Babür), Ankara, Ayraç Yayınevi, 1997
2	Gorecki, Jan. Justifying Ethics, New Brunswick and London, Transaction Publishers, 1996
3	Kant, Immanuel. Ahlak Metafiziğinin Temellendirilmesi (Çev. İoanna Kuçuradi), Ankara: Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 1982
4	Kuçuradi, İoanna, Etik, Türkiye Felsefe Kurumu Yayınları, Ankara, 1999
5	MacIntyre, Alasdair, Ethik'in Kısa Tarihi, (Çev. Hakkı Hünler, Solmaz Z. Hünler), Paradigma, İstanbul, 2001
6	Singer, Peter, Practical Ethics, Cambridge University Press, Cambridge, 2005

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Etiğin alanı
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Teorik	Etik, ahlak ayrımı
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Teorik	Etik tarihinde Aristoteles etiğinin yeri
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Teorik	Etik ilişki
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Teorik	Değer, değerler ve değerlendirme
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Teorik	Kant etiği
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Teorik	Değer yargıları, değer biçme ve değer atfetme
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Etik eylem
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Teorik	Eylemlerin belirleyicisi olarak değer/değerler
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Teorik	Eylemlerin belirleyicisi olarak "değer duygusu"
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Teorik	İsteme ve tercih etme; etik sorunlar
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Teorik	"Yaşamın anlamı" sorunu ve etik
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması

15	Teorik	“Erdem etiği” tartışmaları
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Okuma	14	0	3	42
Ara Sınav	1	20	2	22
Dönem Sonu Sınavı	1	20	2	22
			Toplam İş Yükü (Saat)	128
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Bilgisel bir etkinlik olarak etiğin temel problemlerini kavrama.
2	Etik ve ahlak farklılığından hareketle etiğin öneminin anlaşılması.
3	Etiğin eksikliğinin yaşama etkisinin görülmesi
4	İnsan eylemlerini etik bir bakışla değerlendirebilmek.
5	Bir felsefe disiplini olarak Etiğin, gelişimini bilmek.

Program Çıktıları *(Felsefe Programı)*	
1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitimine olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	2		2	4
PÇ2	3	1	3	3	3
PÇ3	2	2	2	3	3
PÇ5	2	3	2	2	2
PÇ6	2	3	3	3	3
PÇ7	5	4	5	5	4
PÇ12	2	1	1	2	1
PÇ16	2			3	2