



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Özgürlük Sorunu							
Ders Kodu		FEL334		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	79 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu derste bir felsefe problemi olarak özgürlüğün ne olduğu ve insanın tam olarak özgür olup olmadığı nesne edinilecektir. Ayrıca, öğrenciler, özgürlüğe taşıyıcılarına göre bakma konusunda bilinçlendirilecek ve sınıfta yapılacak tartışmalarla özgürlük türleri konusunda ayrıntılara gidilebileceği gösterilecektir.							
Özet İçeriği		Bir felsefe problemi olarak özgürlüğün ne olduğu ve insanın tam olarak özgür olup olmadığı tartışması.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Berfin KART TEPE						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Aristoteles, Nikomakhos'a Etik, (Çev. Saffet Babür), Ankara: Kebikeç Yayınları, 2005
2	Descartes, R., Felsefenin İlkeleri, (Çev. Mehmet Karasan) Ankara: MEB, 1997
3	Kant, I., Ahlak Metafiziğinin Temellendirilmesi, (Çev. İoanna Kuçuradi), Ankara: TFK., 1995
4	Arı Usun Eleştirisi, (Çev. Aziz Yardımlı), İdea yay. İstanbul: İdea Yay., 1993
5	Pratik Aklın Eleştirisi, (Çev. İoanna Kuçuradi), Ankara: TFK., 1999
6	Seçilmiş Yazılar, (Ed. ve Çev. Nejat Bozkurt), İstanbul: Remzi Yay., 1984
7	Kuçuradi, I., Uludağ Konuşmaları, Ankara: TFK., 1998
8	Platon, Devlet, (Çev. Sabahattin Eyüboğlu, M. Ali Cımcıoz), İstanbul: Remzi Kitabevi, 1995
9	Sartre, J.P., Varoluşçuluk Bir Hümanizma mıdır?, (Çev. Asım Bezirci), İstanbul: Say Yay., 2005
10	Spinoza, B., Etika, (Çev. Hilmi Ziya Ülken), Ankara: Dost Yay., 2004.
11	"Hümanizm Üzerine Bir Mektup", Heidegger, Martin. Bkz. ss. 37-95. Hümanizmin Özü, Derleyen: Ahmet Aydoğan, İstanbul: İz Yayıncılık.
12	"Varoluşçuluk Bir Hümanizmdir", Sartre, Jean Paul, Bkz. ss. 99-133, Hümanizmin Özü, Derleyen: Ahmet Aydoğan, İstanbul: İz Yayıncılık.
13	Fourier, Charles (1995) Geleceğin Aşk Dünyasından, Yeni Bir Sevgi Dünyasından, çev. Oğuz Özügöl, İstanbul: Pencere Yayınları.
14	Heidegger (2009) Metafizik Nedir? (Was Ist Metaphysik?) çev. Yusuf Örnek, Ankara: Türkiye Felsefe Kurumu.
15	Sartre, Jean-Paul (2009) Varlık ve Hiçlik, Fenomenolojik Ontoloji Denemesi, çev. Turhan Ilgaz ve Gaye Çankaya Eksen, İstanbul: İthaki Yayınları.
16	Derrida, Jacques (2004) Marx ve Mahdumları, çev. Alp Tümerterkin, İstanbul: Ayrıntı Yayınları.
17	Aktok, Özgür ve Bal, Metin (2010) (Derleme) Heidegger, Ankara: Doğu Batı Yayınevi

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Teorik	"Özgürlük nedir?" sorusunu yanıtlama çabaları eski söylencelerde özgürlük kavramı
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Teorik	Önceki dersin devamı
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Teorik	Özgürlük konusunda Platon'un görüşleri
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Teorik	Önceki dersin devamı
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Teorik	Özgürlük konusunda Aristoteles'in görüşleri
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması



7	Teorik	Önceki dersin devamı
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Özgürlük bağlamında akıl ve duygu: Descartes ve Pascal
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Teorik	Özgürlük konusunda Spinoza'nın görüşleri
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Teorik	Özgürlük konusunda Kant'ın görüşleri
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Teorik	Önceki dersin devamı
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Teorik	Özgürlük ve Yabancılaşma hakkında Sartre'in görüşleri
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Teorik	Özgürlük konusunda Heidegger'in görüşleri
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Teorik	Genel tekrar
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Okuma	14	0	1	14
Ara Sınav	1	15	2	17
Dönem Sonu Sınavı	1	18	2	20
Toplam İş Yüğü (Saat)				79
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Günümüzde özgürlüğün neden bir sorun olarak görüldüğünü temellendirebilir
2	Kavramın bilgisinin tarihsel kökenlerini anlatabilir.
3	Özgürlük kavramının Etik ile olan ilgisini gösterebilir
4	Günümüzde özgürlüğün yaygın anlaşılış biçimi olan her şeyin yapılabirliği düşüncesini kavramın bilgisine dayanarak eleştirebilir
5	Filozofların kendi sorunlarına yaklaşımlarını göz önünde tutarak, güncel sorunları tarihsel bir perspektife yerleştirebilir

Program Çıktıları (Felsefe Programı)

1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitime olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma



15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1			4
PÇ2	3		
PÇ5	3		
PÇ6		4	
PÇ7	4	4	4
PÇ12			4

