



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		20. Yüzyılda Felsefe I							
Ders Kodu		FEL403		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	10	İş Yüğü	244 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu derste öğrencilere 20. yüzyılın ana filozoflarının, dil, anlam, eğitim, yaşam, tecrübe, teknoloji, demokrasi vb. meselelere ilişkin getirdikleri çözümler sunulacaktır.							
Özet İçeriğı		20. yüzyılın ana filozoflarının, dil, anlam, eğitim, yaşam, tecrübe, teknoloji, demokrasi vb. meselelere ilişkin getirdikleri düşünceler.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Akarsu, Bedia, Çağdaş Felsefe, Ankara: İnkılap Kitabevi, 1994
2	Ayer, Alfred J., Dil, Doğruluk ve Mantık, (Çev. Vehbi Hacıkadıroğlu), İstanbul: Metis Yayınları, 1998
3	Rossi, Jean-Gérard (2001) Analitik Felsefe, çev. Atakan Altınörs, İstanbul: Paradigma Yayıncılık.
4	Bergson, H., Düşünce ve Devingen, (Çev.M. Katircioğlu), İstanbul: Maarif Basımevi, 1959
5	Altuğ, Taylan (2006) Modern Felsefede Metafizikğin Elenmesi, Ankara: Ebabil Yayıncılık.
6	1900'den Günümüze Büyük Düşünürler, İkinci Cilt: Max Weber, Louis Althusser, Malinowski, Mihail M. Bahtin, Editör: Çetin Veysel, İstanbul: Etik Yayınları.2010.
7	Öztürk, Armağan (2010) (derleme) Postyapısalcılık, Ankara: Phoenix Yayınevi.
8	Huhn, Tom (2004) The Cambridge Companion to Adorno, Cambridge: Cambridge University Press.
9	Jay, Martin (1989) Diyalektik İmgelem, Frankfurt Okulu ve Sosyal Araştırmalar Enstitüsü 1923-1950, çeviren Ünsal Oskay, İstanbul: Ara Yayıncılık.
10	Derrida, Jacques (1994) Göstergebilim ve Gramatoloji, AFA Felsefe Yazıları Ansiklopedisi, çev. Tülin Akşin, İstanbul: AFA Yayınları.
11	J. M. Bochenski, Çağdaş Avrupa Felsefesi, (Çev. S. R. Kırkoğlu), İstanbul: Kabalcı Yay., 1997
12	Dewey, John, Reconstruction in Philosophy, Boston: Beacon Press, 1967
13	Heidegger, M., Basic Writings, (Ed. By. D. F. Krell), NY: Harper San Francisco, 1993
14	Jean-Paul Sartre, Being And Nothingness, (Trans. by Hazel E. Barnes), Washington: Square Press, 1993
15	Wittgenstein, Ludwig, Tractatus Logico-Philosophicus, (Çev. Oruç Aruoba), İstanbul: YKY, 1998.
16	West, David, Kıta Avrupası Felsefesine Giriş, (Çev. Ahmet Cevizci) İstanbul: Paradigma Yay. 1998

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	20'nci yy felsefesinin başlangıcı: Yaşam felsefesi, Yapısalcılık ve Biçimcilik
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Teorik	Edmund Husserl ve Fenomenoloji
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Teorik	Henri Bergson ve Metafizikğe Giriş
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Teorik	Analitik Felsefe ve Viyana Çevresi
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Teorik	Alfred Jules Ayer, Carnap ve Wittgenstein
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Teorik	Freud ve Psikanaliz'in 20'nci yy felsefesine etkileri
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Teorik	Frankfurt Okulu bağlamında sosyal bilimler, psikanaliz ve tarih anlayışı



7	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Martin Heidegger ve Varlık Sorunu
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Teorik	Teknolojinin Hüküm Sürdüğü Dünyada İnsanın Kaderi: Yurtsuzluk
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Teorik	Yapısalcılık ve Post-yapısalcılık
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Teorik	Postmodern Felsefe: Lyotard ve Jameson
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Teorik	Tamamlanmamış Modernite: Habermas
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Teorik	Derrida ve Yapisöküm
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Okuma	14	0	7	98
Ara Sınav	1	50	2	52
Dönem Sonu Sınavı	1	50	2	52
Toplam İş Yükü (Saat)				244
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				10

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Çağdaş düşünce akımları hakkında fikir sahibi olma.
2	2. Bu akımların genel özelliklerini temsilci düşünürlerden hareketle kavrama .
3	3. Güncel tartışmaların felsefi boyutu konusunda fikir yürütebilme.

Program Çıktıları (Felsefe Programı)

1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitime olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek



	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1			1
PÇ2	2	2	
PÇ6			2
PÇ11	1		
PÇ13	5	5	2

