AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	20. Yüzyılda Felsefe II								
Ders Kodu	FEL404		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	10	İş Yükü	244 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Çağdaş felsefi akımlar ve 20 . yüzyılın temel felsefi problemleri hakkında bilgi, kavrayış ve perspektif kazandırmak.								
Özet İçeriği	Çağdaş felsefi akımlar ve 20 . yüzyılın temel felsefi problemleri								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Foucault, Michel (1999)Yapısalcılık ve Post-yapısalcılık, çev. Ali Utku/Ümit Umaç, İstanbul: Birey Yayıncılık.
2	Beauvoir, Simone de (2009) Mandarinler, çev. İlkay Kurdak, Ankara: İmge Kitabevi.
3	Arendt, Hannah, İnsanlık Durumu, (Çev. B. S. Şener), İletişim Yay., İstanbul, 1994.
4	Arendt, Hannah, Vita Aktiva oder vom tatigen Leben, Piper Verlag, München, 2002.
5	Foulquié, Paul, Varoluş Felsefesi, (Çev. N. Topçu), Hareket Yay, İstanbul, 1967.
6	Gadamer, H. G., Warheit und Methode, Akademie Verlag, Berlin, 2005.
7	Habermas, Jürgen, İletişimsel Eylem Kuramı, (Çev. M. Tüzel), Kabalcı, İstanbul, 1996.
8	Habermas, Jürgen, Kommunikatives Handeln und transzendentalisierte Vernunft, Reclam, Stuttgard, 2001.
9	Slavoj, Zizek (2005)Gıdıklanan Özne, çev. Şamil Can, Ankara: Epos Yayınları.
10	Horkheimer, Max & Adorno T. W., Aydınlanmanın Diyalektiği – I/II (Çev. O. Özügül), Kabalcı Yayınevi, İstanbul, 1996.
11	Kersting Wolfgang, Rawls zur Einführung, Junius Verlag, Hamburg, 2001.
12	Lyotard, J. F., Der Widerstreit, (Fr.'dan çev. J Vogl), Supplemente, München,1989.
13	MacIntyre, Alasdair, Erdem Peşinde, (Çev. M. Özcan), Ayrıntı Yay., İstanbul, 2001.
14	Sartre, J. P., Das Sein und das Nichts, (Fr.'dan çev. B. Schumacher), Akademie Verlag, Berlin, 2004.
15	Eagleton, Terry, Postmodernizmin Yansımaları, (Çev. M. Küçük), Ayrıntı, İstanbul, 1999
16	Megill, Allan (1998) Aşırılığın Peygamberleri, Nietzsche, Heidegger, Foucault, Derrida, çev. Tuncay Birkan, Ankara: Bilim ve Sanat Yayınları.
17	Marcuse, Herbert (1998) Eros ve Uygarlık, çev. Aziz Yardımlı, İstanbul: İdea Yayınevi.

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Foucault'nun 20'nci yüzyıl felsefesi diyagramı
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Teorik	Adorno: Aydınlanmanın Diyalektiği
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Teorik	Marcuse: Eros ve Uygarlık
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Teorik	Sartre: Varoluşçuluk
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Teorik	Gadamer: Yorum-bilgisi
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Teorik	Heidegger: Dasein Felsefesi
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Teorik	Simone de Beauvoir'ın Mandarinler'i

7	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Foucault ve Şeylerin Düzeni
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Teorik	Lacan ve Bilinçdışı
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Teorik	Althusser'in Yapısalcılığı
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Teorik	Baudrillard: Simulasyon ve Simulakr
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Teorik	Zizek ve Özne anlayışı
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Teorik	Fredric Jameson ve Amerikan felsefesi
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Teorik	Genel Değerlendirme
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Okuma	14	0	7	98
Ara Sınav	1	50	2	52
Dönem Sonu Sınavı	1	50	2	52
			Toplam İş Yükü (Saat)	244
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	10

**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Çağdaş düşünce akımları hakkında fikir sabi olma.
2	2. Bu akımların genel özelliklerini temsilci düşünürlerden hareketle kavrama
3	3. Güncel tartışmaların felsefi boyutu konusunda fikir yürütebilme

Program Çıktıları *(Felsefe Programı)*

1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitimine olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1			2
PÇ2	3	2	
PÇ6	3		
PÇ11	4		
PÇ13	4	5	